

如何上好“一门课”

刘耀辉

2017年10月26日

目录

CONTENTS

01 上好课的**前提条件**

02 上好课的**必备条件**

03 上好课的**要求条件**

为人师表



上好一堂课



上好一门课



上好多门课



上好一生课



上好课
做合格、
优秀教师

01

上好课的前提条件



(1) 对教师职业岗位有深刻认识



(2) 对专业有深刻的理解



专业性质和方向

→ 专业是干什么的



专业人才培养定位和目标

→ 专业培养什么样的人



学生层次

→ 研究生、本科、专科



人才培养模式

→ 以什么方式、形式培养人

(3) 对课程有深刻的理解

课程性质

核心、实习
(训)课、
理论基础课

课程地位

必修课
选修课
考试课
考查课

课程任务

教给学生什
么？
让学生学会
什么？

课程验收

考核方式方
法

理解四个内容

(2) 对课程有深刻的理解



材料成型原理

→ 本科 核心课 按章节具体讲



金属凝固原理

→ 硕士 核心课 按章节重点讲



金属基复合材料

→ 硕士 选修课 讲重点、自学



材料表面与界面

→ 博士 核心课 师生讲、讨论

02

上好课的**必备**条件





(1) 认真**选**好**用**好**教材**是上好课的前提

四个
前提

A **选择**与人才培养定位和课程地位相适应的教材

B **研究**并“**吃透**”教材

C **分解**与**综合**教材

D 适度**引入**辅助教材（参考资料）

(2) 认真**备好课**是上好课的关键

全面**掌握**
课程内容

**需要讲什
么？**

准确**把握**
主要内容

**主要讲什
么？**

详细**制定**
教学大纲

**教学方案
设计图**

高质量**写好**讲
稿（PPT稿）



(2) 认真**备好课**是上好课的关键



A

课程教学的**总纲领**

B

规定全部**教学内容**（章、节）

C

规定理论课与实验课、实习课**课时及比例**

D

规定授课**时间进程**

F

规定授课场所（地点）及**方式、手段**

(2) 认真**备好课**是上好课的关键

高质量撰写**讲稿**（电子教案）

讲稿是**剧本**



讲稿是对学生的**爱**
心和**感情**的体现



讲稿是教书育人的**范本**



讲稿是**艺术设**
计和**再创作**



讲稿是教师的**教学态度**
和**教学责任**的体现



讲稿是教学质量的重要**衡**
量指标

(2) 认真**备好课**是上好课的关键

讲稿内容

讲稿包括了教师**讲课内容**

讲稿包括了教师**授课方式**（自讲、讨论、看录像等）

讲稿包括了学生课后**参考资料**

讲稿包括了学生的**课后作业**

讲稿包括了教师对教材的**理解、归纳和总结**

讲稿标注了**重点内容、重要理论观点、重点应用**

讲稿包括了**关键知识点、关键区分点、科技和社会发展的最新成果**

3. 认真钻研**教学法**是上好课的重要支撑

讲课是一门**艺术**



讲稿是一本**剧本**



教师是一名**演员**



教学法是**导演**



教师是需要培养和提高的



(3) 认真钻研教学法是上好课的支撑



认真研读**高等教育学(方法)**



认真研读**教育心理学**



认真研究**高等教育发展规律、政策**



认真研读大学生的**认知规律**



认真选择**授课语言**



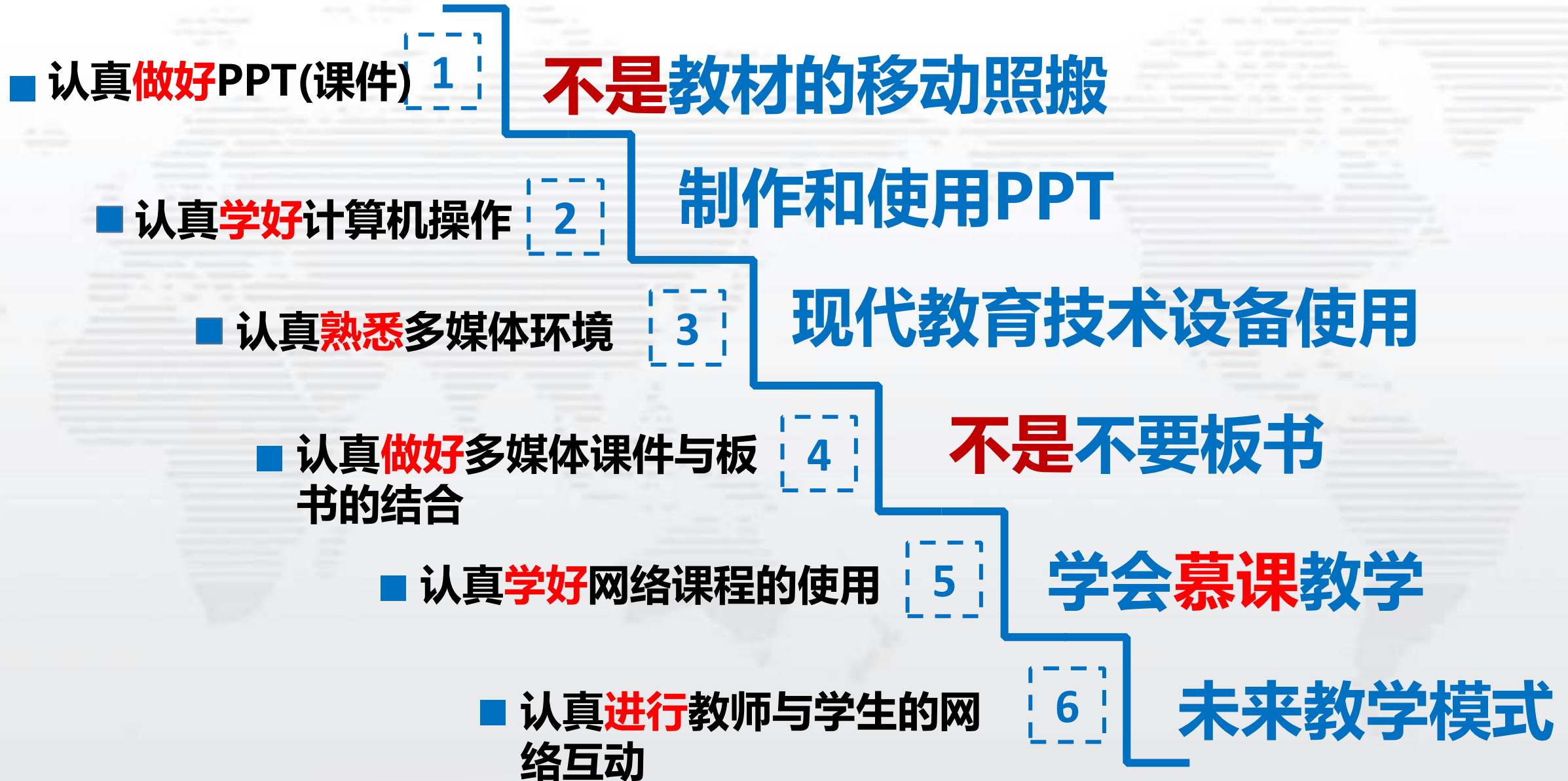
认真选择**合适的授课动作、手势**



认真练好**教学基本功(语言、板书、教姿、教态)**



(4) 认真学好现代教育技术手段是上好课的保障



(5) 认真把握每堂课是上好课的必然要求



03

上好课的要求条件



(1) 上好课应避免“照本宣科”

照着本子念条文

死板、无视觉冲击

学生不爱看不爱听



无新意、无创意

没发挥、不生动

(2) 上好课应避免“信口开河”



(3) 上好课应避免“视而不见”



“视而**不见**”寓意

—漠然置之，毫无触动



上课**不为**学生

—教师职责不到位



上课**不看**学生

—自身心理不强大



上课**不管**学生

—对学生不负责



上课**不叫**学生

—教学互动不到位



上好课、做合格·优秀教师



有政治信仰

—思想水平



有责任担当

—育人水平



有作家功底

—设计水平



有演员风范

—讲课水平



有研究能力

—学术水平



祝愿每位教师都成为
合格·优秀教师

谢 谢

2017年10月26日