附表2 ：

**国际交流学院教学基本功大赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选手姓名** | |  | **课程名称** |  | | |
| **授课内容** | |  | | | | |
| **评价指标** | | | | | **分值** | **得分** |
| **项目** | **评价内容** | | | |
| 教学  方法 | 教学目的明确，符合教学大纲要求 | | | | 5 |  |
| 备课认真，教案规范 | | | | 5 |  |
| 情绪饱满，言传身教，注重品德素质教育 | | | | 5 |  |
| 课堂教学管理科学，遵守教学秩序 | | | | 5 |  |
| 教学  内容 | 知识结构科学合理 | | | | 5 |  |
| 知识内容丰富，深度广度及前沿知识适度 | | | | 5 |  |
| 教材使用科学合理 | | | | 5 |  |
| 专业知识、技能及相关能力内容明确 | | | | 5 |  |
| 教学  基本功 | 与教学内容相适应的多种教学方法灵活运用 | | | | 6 |  |
| 启发式教学的实际运用 | | | | 6 |  |
| 突出能力培养，方式方法得当 | | | | 6 |  |
| 语言表达生动、简洁、准确、规范 | | | | 6 |  |
| 板书设计合理规范（或课件制作使用合理） | | | | 6 |  |
| 教学  效果 | 知识内容掌握深透，讲授熟练 | | | | 6 |  |
| 重点突出，难点明确，分析透彻，逻辑性强 | | | | 6 |  |
| 理论知识与实践联系密切 | | | | 6 |  |
| 学生听课情绪高，思维积极活跃 | | | | 6 |  |
| 学生接受、理解、掌握知识及技能程度高 | | | | 6 |  |
| 总分 | | | | | 100 |  |
| 总体评价 | 评委签名：  年 月 日      签名：    年 月 日 | | | | | |