附件5

**长春大学旅游学院**

**教学名师说课环节安排**

**一、参加人员**

参加教学名师遴选的候选人需参加说课环节。

**二、说课内容**

说课内容必须是候选人主讲课程。

1.课程定位：对该课程在专业人才培养目标和课程体系中的地位和作用进行分析。

2.教学内容：如何根据人才培养目标，优化课程内容，进行模块化设计；课程能力目标是否明确，课程标准是否科学合理。

3.课程资源：对课程的教学团队、教学设施、教学资源库、教材及实习实训等资源建设情况进行说明分析。

4.实施过程：课程教学模式是否能够体现“教、学、做”一体化教学模式，突出学生综合能力的培养和技能训练。

5.教学考核：评述课程考核的方式方法，该考核评价体系是否多元化，是否重视综合实践能力的考核与评价。

6.教学效果：用例证说明教学效果——如课程授课能够体现对学生能力和素质的培养，学生职业技能效果等。

7.改革思路：能否提出创新性的课程改革与建设思路，且可行性和操作行强。

**三、说课要求**

1.教师名师候选人按照说课的内容要求进行认真准备，应充分体现先进教育理念，注意突出特色、亮点与创新点。说课时要求使用PPT课件。

2.说课思路清晰，逻辑性强，论述准确，表达流畅。

3.在教学模式和教学方法上体现改革与创新。

4.说课环节每人限时15分钟。

**四、说课评分标准**

详见《长春大学旅游学院教学名师遴选说课环节评分标准》

教务处

                           2018年12月3日

**长春大学旅游学院**

**教学名师遴选说课环节评分标准**

**院（部）**： **课程名称** ：  **说课人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指 标** | **评价标准** | **分 值** | **得分** |
| 课程定位 | 对课程在专业人才培养目标和课程体系中的地位和作用分析到位。 | 10  |  |
| 教学内容 | 根据人才培养目标，优化课程内容，进行模块化设计；课程能力目标细化、明确，课程标准科学合理。 | 20 |  |
| 课程资源 | 课程的教学团队、教学设施、教学资源库、教材及实习实训等资源建设情况良好。 | 10 |  |
| 实施过程 | 能够根据课程和学生特点，有针对性地采取理论与实践交替、任务驱动、项目导向等体现“教、学、做”一体化教学模式组织教学，技能训练项目操作性强，有利于激发学生的学习兴趣，突出对学生综合能力的培养和技能训练。 | 20 |  |
| 教学考核 | 课程考核评价体系多元化，重视学习过程评价，注重综合实践能力考核与评价。 | 10 |  |
| 教学效果 | 授课过程能够体现对学生能力和素质的培养，学生职业技能熟练，教学效果良好，且有丰富的例证说明。 | 10 |  |
| 改革思路 | 教育理念先进，能够针对课程存在问题提出课程改革与建设思路，目标明确，操作性和可行性强。 | 10 |  |
| 整体印象 | 语言精练，仪态大方，研究透彻，见解精到，多媒体设计美观新颖，层次清晰，内容充实，整体效果好。 | 10 |  |
| **评委** |  | **总分** |  |