

在全省高校贯彻落实习近平总书记哲学社会科学 工作重要讲话精神学习报告会上的讲话

(2016年9月18日)

省政协副主席、教育厅厅长 张伯军

各位专家、同志们：

今天的会议非常重要。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，从坚持和发展中国特色社会主义事业的战略高度，深刻阐释了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列方向性、根本性问题，深刻揭示了党的思想理论建设的一系列重大问题，是一篇新形势下指导我国哲学社会科学工作的纲领性文献，为当前和今后一段时期加快构建中国特色哲学社会科学体系确立了根本遵循。

刚才，5位高校领导和专家以高度的使命感和责任感，阐述了对习近平总书记重要讲话精神的学习体会，理论性、针对性都很强，并结合自身感受和工作实际，提出了许多有见地的意见、建议，听了很受启发，也很受教育。下面，我就学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，谈几点认识和体会，与大家一起交流看法。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神对高校哲学社会科学发展的重大意义

全面把握习近平总书记重要讲话精神的科学内涵和精神实质。哲学社会科学作为人们认识世界、改造世界的重要工具，历来是推动历史发展和社会进步的重要力量。纵观人类历史，人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。西方的文艺复兴、中国的新文化运动无不对当时的历史变革产生过重大而积极的影响。革命战争年代，毛泽东同志的诸多著述都是利用哲学阐释党的领导、武装斗争、统一战线与中国革命之间相互作用关系的，对于革命战争的顺利发展和最后取得彻底胜利起到了决定性作用，可以说，没有毛泽东的哲学理论，就不可能有毛泽东思想的确立；改革开放以来，从“实践是检验真理的唯一标准”大讨论开始，解决了人们思想观念中的“解放”问题；由“猫论”到家庭联产承包责任制的实行，解决了老百姓的吃饭问题；再由“计划经济也有市场，市场经济也有计划”到社会主义市场经济体制的建立，创造性地解决了“姓资姓社”和经济发展瓶颈的问题。由此我们不难看出，哲学社会科学在推进社会发展中的作用不仅不可替代，而且在有些方面已经明显地超过了

自然科学的贡献。这些历史事实也进一步启示我们，落实习近平总书记重要讲话精神，要着眼于中国特色社会主义的发展全局，深刻认识哲学社会科学“两个不可替代”的重要地位和作用；着眼于“五个面对”、“五个更好发挥作用”的迫切需要，深刻认清哲学社会科学工作者肩负的光荣使命和神圣职责；着眼于坚持和巩固马克思主义指导地位，深入领会哲学社会科学必须坚持的正确导向；着眼于加快构建中国特色哲学社会科学的目标任务，深刻认识繁荣发展哲学社会科学必须坚持的基本要求；着眼于加强和改善党的领导，深入领会繁荣发展哲学社会科学事业的根本保证。落实讲话精神，就是要深刻领会新形势下发展什么样的哲学社会科学，如何发展哲学社会科学这一核心问题。

繁荣发展哲学社会科学对于实现中华民族的伟大复兴具有不可替代的重要地位和作用。当前经济全球化和世界多极化正在继续深入发展，世界经济仍在调整中震荡；意识形态领域出现了交流、交融、交锋的新态势，各种力量的较量更加尖锐。社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当前，哲学社会科学的地位和作用更加突出，对于发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明

以及党的执政能力建设肩负着重要使命。处于社会大变革时代的哲学社会科学工作者，应当及时了解和认清国际形势变化给我们带来的新机遇和新挑战，认清知识与信息时代给哲学社会科学大发展带来的文化与科学基础，深入探索和研究新形势下国际国内变化趋势，加快我国改革创新理论、方针、政策和制度设计研究，为全面推进中国特色社会主义事业的发展进步，顺利实现“两个一百年”的奋斗目标，提供强有力的智力支撑。

高校是哲学社会科学事业的主力军和重要阵地，肩负着构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系的重要使命。当前高校哲学社会科学队伍已经达到我国哲学社会科学五路大军的80%以上。更为重要的是，我们还有规模庞大的在校学生，他们不仅是我国哲学社会科学的强大的后备力量，也是我国哲学社会科学的直接服务和工作对象。高校在我国整个哲学社会科学事业中占有重要地位。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，就要突出思考新形势下哲学社会科学培养什么人、怎样培养人这一重大问题，突出思考如何以马克思主义为指导，完善学科体系和教材体系，以有专业水准的学术体系和有国际影响力的话语体系，为形成中国特色、中国风格、中国气派

的哲学社会科学提供坚实支撑。广大高校哲学社会科学工作者要以深厚的学识修养讲清、讲透人们关注的热点、难点问题，以高尚的人格魅力引领社会风尚，在为国、为民立德立言中实现价值、作出贡献。

二、准确把握吉林省哲学社会科学工作面临的新形势新问题

党的十八大以来，特别是 2013 年吉林省委省政府实施高教强省战略以来，我省高校哲学社会科学整体实力显著提升。

一是建设高端人才队伍，激发创造活力。为更好地吸引、凝聚和造就一批具有国际国内影响的高端人才，吉林省从 2013 年开始实施国家高端人才引进计划和“长白山学者计划”，这一计划的实施既为我省留住了高端人才，也实现了人才引进的目标。截止目前，我省国家高端人才已由 2013 年的 124 人增加到了现在的 179 人，哲学社会科学类人才占有相当比例；“长白山学者”已经达到 236 人，其中哲学社会科学类人才 52 人；特聘教授共 163 人，其中哲学社会科学学科 41 人。吉林省鼓励并优先支持以国家高端人才、“长白山学者”为主的高端人才作为学术带头人组建创新团队，全省目前共建设 105 个创新团队，其中，哲学社会科学类 22 个。人才培养引进与创新团队建设有效

地提升了我省高校哲学社会科学科研队伍创新能力和竞争实力。

二是积极推动协同创新，注入新的发展动力。我省积极支持省内高校同省内社科研究机构组建创新团队，本着“整合资源、优势互补、互惠共赢、协同发展”的原则，以中青年教师培养和团队建设为重点，培育跨学科、跨领域的创新团队，协同推进高等学校与科研院所资源共享，探索建立协同创新的有效机制，为我省高等教育的发展注入新的动力。目前，共建设省级协同创新中心 43 个，其中，哲学社会科学类共计 19 个，对于区域文化传承、广泛汇聚创新要素与资源，深入推动高校机制体制改革，发挥了重要的支撑作用。

三是不断加强基地建设，促进跨越发展。构筑研究高地，是推动理论创新和学术繁荣的重要举措。近年来，我省积极实施“高校人文社科重点研究基地建设工程”，经过 2015 年第五次遴选建设，我省目前省级人文社科重点研究基地数量达到 94 个，涵盖了我省人文社科领域，也完善了人文社科基地分布版图。特别是批准两所部属院校参与建设省级人文社科重点研究基地，进一步带动了部属院校与地方高校的联合协作，有力提升了我省区域发展重大理论问题的研究水平。

四是打造新型特色高校智库，服务重大需求。高校作为地方政府的“外脑”，是服务党和政府科学民主决策、破解发展难题的重要力量，也是高校科学研究工作更加接地气的重要体现。围绕“教育部高校智库建设推进计划”和“吉林省新型特色智库建设实施意见”的有关要求，省教育厅批准建设了东北师范大学“思想政治教育研究中心”、吉林农业大学“粮食主产区农村经济研究中心”等 22 个首批吉林省特色新型高校智库。广大科研工作者围绕新一轮东北老工业基地振兴战略，开展了大量的研究工作，取得了一系列咨政服务的丰硕成果。

据 2015 年全省科研统计，全省 60 所普通高等院校从事哲学社会科学研究活动人员共 18171 名，教授以上人员 2200 名；2015 年各级各类社科研究课题数量共 10183 项，研究与发展经费近 1.2 亿元。可以说，吉林省繁荣发展哲学社会科学事业，有基础，有后劲，有希望。

尽管我省近年来在高校哲学社会科学领域取得了突出的成绩和丰硕的成果，但我们也必须清醒地认识到，与习近平总书记重要讲话精神中提出的新要求相比，还存在着一些差距和不足。

一是哲学社会科学研究的不够深入，没有真正把

问题说清说透。高校落实习近平总书记哲学社会科学重要讲话精神，首先要解决的就是真懂真信的问题。只有真懂了，才能真信。现在对好多问题还是没有真正弄懂。【比如大家最为关心的一个基本问题就是社会主义好还是资本主义好？中国为什么坚持走社会主义道路？这个问题应该说已经有了明确的答案，但真正的说理性的大量工作还需要广大理论工作者去研究、论证。一方面，我们可以从历史的角度、文化的角度进行阐释，另一方面，我们更可以从哲学的角度来加以阐释，比如：社会制度实践上的小样本实践，还无法从统计意义上验证资本主义社会制度是最佳制度；再比如，一个国家某一时段的强大，并不完全是由于社会制度决定的（自然资源、人力资源、社会制度、话语权），且实施资本主义制度的贫穷国家也很多；还比如，一个国家社会制度实践的失败并不等同于其理论本身也是错误的。苏联和东欧的解体只能说明是实践上出了问题，还不能说明马克思主义理论本身是错误的，因为有中国验证；另外，很多提到资本主义制度好，就是因为民主，但事实上，民主是有最大公约数的，过分的民主必然要走向事物的反面。还有也是最重要的，我们不能把中国的发展寄托在不希望中国发展的人们的思想愿望和感受的满足上。讲这些的目

的只有一个，就是要做到“有理讲理”，而不是简单的宣教，做到以理服人，让大家发自内心的信服】。其他方面的例子也是一样，就是有些问题研究还不够深入，不能做到明理明心。

二是哲学社会科学评价机制与科研工作发展不相适应。“重管理、轻服务”，高校科研管理体制机制对科研人员和项目实行机械化管理，缺乏人本观念和服务意识。以统一、量化为特征的旧式科研评价机制，无法适应全面提高教育质量和创新驱动发展的时代要求，不利于高校科研工作的持续健康发展，不能有效整合科研平台之间的资源，削弱了整体科研实力，影响了哲学社会科学研究工作的繁荣发展。

三是具有重大学术影响和显著社会效益的研究成果还不够多，哲学社会科学成果转化路径不完善。我省高校应对全局性、战略性、前瞻性重大现实问题的研究能力还不够强，多数哲学社会科学研究成果服务国家和地方发展的水平有限，适应哲学社会科学特点和规律的科研体制有待进一步完善，在遇到社会重大变化和 demand 时，哲学社会科学不能有效和及时担当起为推进政府治理研究新情况、解决新问题的资政重任。

三、加快构建吉林特色哲学社会科学体系，切实把习近平总书记重要讲话精神落到实处

落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，必须紧密结合吉林省的省情和经济社会发展的现实需要，切实加强组织领导，使哲学社会科学充分发挥服务社会发展和人才培养的重要作用。

一是服务社会发展需要，发挥哲学社会科学解决现实问题的重要作用。社会是在不断发展的，新情况新问题总是层出不穷。理论创新不可能离开问题导向，为了切实解决社会发展中出现的新问题，高校要利用学科优势，实现学科之间的交叉融合与相互支撑。因为学科是相对单一的，而问题往往是错综复杂的。同一个问题不同学科的人看的角度不一样，结论上也有差异，只有把不同学科的力量有机整合起来，相互融合与支撑，才能够更有效地解决社会实际的发杂问题。这里，我想重点强调三个结合：一是哲学社会科学要与自然科学相结合。马克思和恩格斯之所以能够创立马克思主义科学，很大程度上源于他们厚重的自然科学知识底蕴；二是要与社会实践相结合。真正了解社会的实际情况，正所谓：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，“没有调查就没有发言权”就是这个道理。要产生出能够接地气的研究成果，就必须与社会实践

相结合，切实解决当前部分研究成果存在的“空”和“泛”的问题；三是要与国家需求相结合。“文章合为时而著”，“国家无事，公卿之言轻于鸿毛。国家有事，匹夫之言重于泰山”。哲学社会科学研究必须落实到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和现实问题上来，落实到提出解决问题的正确思路和有效办法上来。国家的需求就是我们的努力方向，国家的需要就是我们的选择。

二是要服务人才培养，落实立德树人的根本任务。高校哲学社会科学工作要以学生为根本，以学术为基础，以学科为支撑，实现“三位一体”协调发展。学生在“三位一体”综合发展体系中居于中心地位。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，要围绕落实立德树人的根本任务，充分发挥哲学社会科学的育人功能。全省高校要重点加强马克思主义理论学科建设，进一步巩固马克思主义理论学科作为我省高校哲学社会科学优势学科的重要地位。着力深化高校思想政治理论课建设，深化教学内容和教学方法改革，通过深入实施青年马克思主义者培养工程等举措，把以马克思主义为指导的哲学社会科学教育渗透到学校教育教学的各个环节，不断提高育人质量。与此同时，进一步深化教育教学改革，建立健全符合国情省情的哲学

社会科学人才培养质量标准体系，实施人才培养质量工程，因地制宜，因材施教，合力育人，增强学生的社会责任感、实践能力和创新精神，提升道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

三是加强组织领导，切实保障哲学社会科学繁荣发展。习近平总书记指出，一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会科学发展水平。在高校，哲学社会科学与自然科学同等重要，高校主要领导必须统一思想认识，在体制机制建设和人财物的基本保障方面实现二者的同等对待。比如，在奖励机制方面，可以探索实行根据文章难易系数进行奖励的办法，文科和理科难易系数相当的文章给予等额奖励；在项目奖励方面，要充分考虑到文理科研项目经费数额现实存在的悬殊差异，探索实行项目级别与经费数额相结合的综合奖励制度。即可以考虑奖励金额的一半来自于项目级别，同等级别的项目等额奖励，奖励金额的另一半来自于经费数额，以此缩小文理之间的差距。此外，在人才遴选、高端平台建设等方面也应向哲学社会科学倾斜。同时，要充分考虑到文科的自身规律和特点，尊重哲学社会科学研究灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点，允许学者在符合法律法规规定的前提下，自由畅想、大胆

假设、认真求证，并予以政策倾斜和重点支持。

各位专家、同志们，繁荣和发展高校哲学社会科学就是要解决话语权的问题。要通过我们的努力工作，形成自己的理论体系和突出特色。作为吉林省的哲学社会科学工作者，要切实把学习讲话精神的成果落实到“高教强省”和“双一流”发展战略上，落实到推动重点工作上，落实到解决实际问题上，落实到创造良好体制机制和环境氛围上。努力形成“长白山语系”和“吉林学派”，真正为国家和吉林省的发展做出应有的贡献。

谢谢大家！