

长春大学旅游学院

督导信息简报

(二零二零年第 1 期)

教学质量监督办公室

2020 年 9 月 25 日

本期导读

督 导 要 讯.....	1
院 部 动 态.....	6
教 学 经 验 交 流.....	9

2020-2021 学年第一学期

第一至四周督导信息简报

为确保疫情防控期间新学期教学工作顺利开展，学校在开课进行了新学期教学准备工作检查，学校和各学院均做好了教学准备工作。开学第一天，校领导、教务处、教学质量监督办公室及各院部进行了教学秩序大检查，教学秩序良好。开学四周以来，学校教师能以饱满的热情，良好的师德师风、精心备课、投入到课堂教学中；总体来说教师的教学质量较高，学生学习热情高，到课率高。教学质量监督办公室两位督导深入课堂听、查课，及时发现教学中存在的问题并提出了改进建议，达到了督教、督学、督管的目的。

督 导 要 讯

一、参加学校教学工作检查

1. 参加学校教学准备工作检查情况

8月31日上午，校长刘耀辉、副校长赵莹、副校长夏天民带队检查了各教学单位的教学准备情况及实习实训室建设改造工作

进展。各教学单位负责人、教务处、网络中心、教学质量监督办公室、后勤处等部门相关人员陪同检查。检查组先后对各教学单位的教室、实习实训室准备情况进行了检查，实地查看了实习实训室的建设、管理和设备维护情况。目前各教学单位和网络中心对校内实习实训室的设备进行了维护和保养，运行正常，能够满足日常实践教学需要。

2. 参加开学第一天学校教学秩序检查情况

9月1日上午，校长刘耀辉、副校长赵莹、副校长马维东带领教务处、教学质量监督办公室、学生工作处负责人对我校新学期首日的教学秩序进行了巡查。从检查情况来看，我校新学期的教学秩序井然有序，教学工作准备充分，教学环境整洁温馨，多媒体等教学设备运行正常，教师以饱满的热情投入到教学工作中，学生出勤率高，上课注意力集中，学习态度端正，呈现出良好的学习风气。但也存在有学生睡觉、说话、玩手机等现象。

二、对补考考场秩序进行检查

9月12-13日全校学生补考，监考教师能够按时到场，考场秩序良好。

三、9月份听查课情况及需改进建议

1. 校级督导听查课情况

第1-4周共听了54位老师的课堂教学。其中教学效果评价为优秀的共计14人（占总人数的26%），良好33人（占总人数

的 61%)，中等 7 人（占总人数的 13%）具体情况见附表。听课后可与任课教师和相关教学单位及时进行了沟通反馈。

从听查课结果看，大部分教师能以饱满的热情融入到教学工作中，教学准备充分，教学方法和手段丰富，通过课上开展教学活动调动学生学习积极性，教学质量较高，教师能携带学校规定的教学资料上课；学生学习状态良好，到课率高。

2. 二级督导听查课情况

本月共收到二级督导听课 137 人次，其中旅游文化学院 36 人次，外国语及国际交流学院 22 人次，商学院 22 人次，艺术学院 7 人次，工学院 21 人次，人工智能学院 20 人次，基础部 9 人次。旅游文化学院专业领导巡查课 11 次，外国语学院领导巡查课 2 次。建议任课教师要注重学生学习兴趣的引导，理论联系实际，加强师生互动，突出重难点讲授，教师要加强备课和改进；加强课堂纪律管理，尤其是部分外聘教师。

3. 协调沟通情况

在 9 月份的教学工作中，虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题。针对问题，校督导与各教学单位和教师及时进行了沟通，各教学单位及时查找自身存在的不足并制定相应的措施，结合督导简报提出的意见建议加以改进。全体教师能积极参与改进，提高了备课质量和课堂教学质量。

4. 9 月份教学中存在问题及教师需改进建议

9 月份，通过教务处、学校督导、各教学单位领导和教师的共同努力，对存在的问题进行了改进。但通过后期听查课发现，仍有部分教师没有引起重视，依然存在部分问题。因此，为引起所有教师高度重视，现将 9 月份学校督导及二级督导在听查课中发现的典型问题及改进建议汇总如下，详见表 1；望所有教师依据该表自觉查找自身教学中存在的不足，依据建议加以改进。

表 1 9 月教学存在问题及改进建议

序号	项目	存在问题	改进建议
1	课堂 教学	1. 不能合理运用黑板和多媒体课件。	1. 发挥黑板和多媒体课件各自优势，相互配合使用，如公式推导、计算等适用于黑板教学。
		2. 教学内容不饱满，两学时教学内容在一学时内基本讲授完毕。	2. 充实教学内容，使每节课的教学内容饱满。
		3. 存在部分教师以讲授式教学方法授课，教学方法单一，缺少互动，无课堂教学活动，重难点突破不够，教师读课件文字较多，上课枯燥；关注学生学习情况不够，不能及时了解学生对所学内容的掌握情况。	3. 教学单位加强对教师要求，课上采用启发、研讨、模拟、任务、理实一体化、演示等各种适合我校学生特点的教学方法；开展适合课程及学生特点的教学活动，加强与学生之间的互动；处理好讲授与多媒体课件辅助教学的关系；采用适当教学法突破重难点，杜绝照本宣科；关注全班所有学生的学习状态，掌握学生课上学习情况，提高学生学习效果。
		4. 教学重难点选取不合理，教学重难点突破不够。	4. 依据教学大纲和教学日历和本节教学目标选取重难点，采用适当的教学方法、手段及教学活动突破重难点。
		5. 教室上课无课件、无教案；实训课讲授方法不当。	5. 教师上课要携带学校要求的教学资料，合理使用多媒体课件；按实践课的实验准备工作、实验步骤、内容及方法、注意事项等教学步骤和方法备课和授课，课上教师边讲解边示范操作，尤其要重点强调安全注意事项；教师在学生实验时，要检查学生实验情况，

			及时指导，遇到存在共性问题时及时叫停并强调。
		6. 无板书或标题式板书，过度依赖课件，学生不知记什么或学生不记笔记；	6. 各教学单位督促教师在备课时，要设计学生笔记内容（板书），课上要求学生记笔记。
		7. 有外聘教师课上不关注学生学习及接受情况，学生玩手机、不听课不进行管理；	7. 各教学单位对外聘教师提出加强课堂管理、关注学生学习状况和学习效果的要求。
2	教案	1. 部分教师用旧格式教案；	1. 各教学单位督促检查教师按新格式书写教案；
		2. 有教师将打印的课件页面和参考资料作为教案；	2. 各教学单位检查所有教师是否存在将 PPT 页面和参考资料作为教案的情况，督促存在问题教师整改；教师自行查找是否存在此类问题，自行整改。
		3. 教案多为教学内容，缺少教学设计、教学活动、小结、作业等描述。	3. 在教案中增加每个教学内容的教学方法、手段、教学活动等讲授方式。
3	教学秩序	1. 存在学生迟到、缺席现象，尤其是上午第一节课。	1. 各教学单位加强学生管理，要求学生按时起床，按时上课。
		2. 有教师上课踩点进课堂现象。	2. 教师需提前做好教学准备，提前进入课堂。
		3. 办理调代课手续不及时，教师私自调串教室。	3. 各教学单位要按学校教学管理规定及时办理手续；无法及时办理手续，要先联系教务，教务处批准后，方可执行并及时通知到督导；事后及时补办手续；杜绝教师私自调串教室，发现后将按教学管理规定严肃处理。
4	备课	存在部分教师备课不充分现象。导致课上出现教学内容不熟、读课件、读教案、不能采用有效的教学方法讲授、上课枯燥、多媒体课件通篇文字现象。	各教学单位加强教师备课工作要求，教师要在上课前做好备课工作。备课时要做到八备一试讲：备教学大纲→备学生→备教材（参考资料）、选取教学内容→备教案、备教法、备板书、备作业→备教具（含课件）→课前试讲（教室试讲、计算机前结合课件及教案试讲）。

院部动态

1. 人工智能学院开展常态化教学研讨，提高新教师教学质量

人工智能学院于9月17日开展了教学研讨活动，张志勇院长结合“四有好教师”对新进教师开展培训，强调做有道德情操、有扎实学识的教师。教师宋雪结合《蓝牙模块》进行教学示范，全体教师就课程的讲授方法、课程的内容进行深入的研讨，新进教师受益匪浅。



9月21日开展了“新教师如何备课”教研活动，主要目的是指导新教师的教案编写和课程环节设计。曹葳老师结合本学期的课程内容进行示范讲解，张志勇院长围绕采用案例教学法的教案设计、课程环节设置、课堂师生互动等内容做教学指导。新老教师共同研究和探讨完善设计。通过活动，新教师在案例教学法的运用上，有了深刻的认识，并将结合案例教学进行课程设计。

2. 艺术学院开展提高教学质量改进会

艺术学院重视提高教师的教学质量，校督导与学院领导沟通后，针对校督导听查课建议，于9月7日下午召开了全院教师大

会，针对教学资料、课堂教学等方面存在问题提出改进措施，并布置实施。



3. 商学院召开期初教学大会

商学院召开了期初教学大会，进一步明确了本学期理论教学和实践教学的具体要求，重申了课堂教学纪律及专业带头人、教研室主任的教学督导任务；开展了巡课、听课等教学督导活动。同时，针对校督导反馈的一位外聘教师需要进一步提高教学能力问题，制定措施，以提高该外聘教师的教学能力。

4. 马克思主义学院召开提高教学质量研讨会

9月14日，马克思主义学院组织全体教师召开了思政课教学研讨会，与会教师围绕“线上/线下教学、假期工作学习的收获、对本学期工作建议”、对学院下一步发展的建议”等方面开展了交流研讨。通过本次教学座谈会，教师们对于如何成为“四有”的好教师又有了更深刻的认识，大家通过座谈与交流，互相取长补短，推动思政课教学质量提升，努力使思政课不仅“有意义”而且“有意思”。



5. 基础部开展教学研讨、全国英语大赛初赛和教师参赛指导

9月3日，外语教研室举行了混合式教学模式的研讨和《大学外语 I》线上课程建设研讨和任务安排。通过研讨，提高了对混合式教学的认识，为开展混合式教学打下了基础。

9月24日，数学教研室召开了将思政与高等数学授课内容相融合教学改革研讨会，教师围绕思政与高等数学教学相结合的新方向、如何增加学生在教学中的主体地位、怎样进行多种形式的翻转课堂设计、怎样提高学生的学习兴趣与热情进行了研讨，达到提高备课质量目的。



6. 工学院积极开展校企协同育人工作，深化教学改革

9月21日，工学院与吉林省求实建设软件有限公司校企合作共建暨求实专业技能社团成立。旨在通过校企合作共同推进教育教学改革，通过课堂教学、课内实践、课外实践、第二课堂等多种形式，训练和提高学生的专业技能和综合素养，对实施素质教育，培养应用型人才具有重要的意义。

7. 外国语学院召开优化课程结构与特色、提高教学质量教学研讨会

9月24日下午，英语教研室围绕在“综合英语课思政融合教学”中思政涉及的内容进行了教学研讨。研讨形成了教学内容要涵盖思政目标贯穿于每个单元的教学目标中、培养学生的理想信念、爱国情怀和中国梦、社会主义核心价值观等内容。通过研讨，教师对如何将思政元素融入专业课教学有了更深刻的认识。正如黄江院长总结时说的，课程思政是课程改革的必经之路，有利于教学效果的提升。



教学经验交流

从本期开始，每月的督导信息简报将开辟提高教学质量的学习交流栏目，为提高教师教学能力、专业建设能力、教科研能力等全面发展服务。本期将针对听查课中教师存在的备课误区问题，进行教师怎样做到精心备课学习交流。欢迎指正。

备课经验交流

俗话说，“台上一分钟，台下十年功”。教师备课，如同影视导演编写脚本，事前功夫的优劣，直接决定着教师课上教学的成败。教师要做到精心备课，课前要做好哪些准备呢？备课应遵循以下基本流程，备教学大纲及教学日历→备教材→备学生、选取教学内容→备教案、备教法、备板书、备作业→备教具（含课件）→课前试讲。即八备、一试讲。

一、备教学大纲及教学日历——深入理解教学大纲和教学日历，因材施教，注重能力培养

按照课程教学大纲和教学日历规定的内容讲授，达成教学目标。往往教学大纲对各门课的教学目标一般只分解到单元目标，教师需将单元目标具体分解到每次教学中。要根据教学大纲的要求，以单元目标为依据确定教学内容，制定相应的课堂教学目标。

二、备教材、备学生、选取教学内容——吃透教材，广收博采、精选讲课内容

（一）对教授的教材要读懂、读通，真正领会意图和思路

不惜时间精力，反复推敲要讲授的内容。不带着不懂得问题进课堂、不带着不成熟的见解进课堂。时刻注意不误人子弟，更不能欺骗糊弄学生。

（二）对照本次课的教学目标，联系学生实际情况，形成讲授体系

注意以下几点：

1. 紧紧围绕每次课的教学目标的达成选取教学内容。

2. 突出能力培养选取教学内容。职业院校能力培养尤为重要，所以每堂课内容的选取要注重对学生能力的培养。学风、方法和技能训练。尤其是实践技能训练。

3. 根据学情、专业发展及教材实际选取教学内容。

在备学情的基础上，结合学情联系学生实际情况，适当增删教学内容。尽量多看不同参考书，争取做到复杂问题简单化，简单问题通俗化；精选讲课内容。

根据专业发展引入新知识、新技能内容。注意知识积累，广收博采，开阔视野。

4. 形成讲授体系

列骨架，再添肉。要根据学生认知规律、根据讲授内容内在的逻辑关系列骨架。不能完全按书上的顺序列骨架。

添肉：结合教材、参考书、知识和能力要求添肉。

三、组织好教案，写好教案讲解流程

一份好的教案，要能体现教学标准的要求，又能反映教师本人的教学风格。教学内容分量适中，教法说明和板书设计一目了然，难点重点突出。

怎样才能组织好教案呢？明确了教学目标和讲授体系后，按教案封面、内容（按照讲授体系书写）和教学设计（采用的教法、课堂活动，每个问题预计的时间等）书写。这里只强调几个备课中应特别注意的问题。

1. 重视重、难、疑点的选取

教学重点是指该章、节的重点部分，学生必须掌握的知识点和技能。教学难点是指该章、节中学生难以理解的部分，也是学生必须掌握的知识点和技能。

授课内容中哪些知识点是重、难点要明确，做到心中有数，并填写于教案中。重、难点内容要讲透，使学生在学习中达到举一反三的效果。

2. 重视一堂课的引言

用最能引起学生重视的方式引出课题。引起学生学习本次的兴趣。然后交代本次课学生要掌握的知识点（讲授的几个问题），本次课要达到的教学目标，本次课的重、难点。

3. 重视知识点之间的衔接过渡

过渡语不是可有可无，它就像是一根线，将知识点穿起来。能让学生知道为什么要学习这个知识点。使学生能一直跟着你的教学思路学习。要做到衔接自然、让学生带着问题学习。使每个问题都是提出问题、学习后解决问题。学生学习气氛浓厚。

四、备教法——针对不同的讲授内容、学情，采用不同的教法

针对每个教学环节、每个要讲解的问题才用不同的教学方法或开展教学活动。

目前常用的教学方法很多，如讲授式、启发式、理实一体化、

情景模拟、翻转课堂、项目式等。切忌不能不准备教法就上课。

五、重视板书设计

板书是课堂教学的重要组成部分，是完成课堂教学任务的有效手段，是教师语言艺术的文字表达，是教师基本素质的具体体现。

板书是一节课内容的精炼，是最能体现教师的加工与提炼能力。同时也是一个讲课提纲。学生课后看到你的板书，就能知道本节课所学的知识点，并便于学生记忆和理解。切忌不能让学生满堂抄笔记。

要做到骨架全、内容精炼，文字简洁。

六、重视每堂课的小结

总结本次课内容，提炼重点，知识延伸，达成教学目标。

七、依据教案制作多媒体课件

多媒体课件是教学的一种辅助手段。

要做到丰富多彩、起到辅助教学作用，切忌通篇文字。

丰富多彩的画面：图片、视频、动画、文字相结合。

辅助教学作用：通过画面，结合讲授，能起到讲清楚问题的目的。不能通篇文字：枯燥、照本宣科。所以制作课件时，要搜集大量的与讲授内容有关的图片、视频。

八、课前备教具、模拟讲授和试讲

如果上课时需要使用多媒体、仪器、设备、模型等实物教具时，一定要在课前实际操作，并准备到上课前状态。

课前模拟讲授：结合件和课件，模拟讲授，修改教案和课件。模拟讲授时会发现很多问题，例如：问题的讲授顺序是否合理、教学方法是否得当、每一页 PPT 是否能够解决、视频播放问题等等。

教师上新课及新教师，每次课的课前要做到试讲。熟练讲课内容、教法。

如果上课时需要使用多媒体、仪器、设备、模型等实物教具时，一定要在课前实际操作，并准备到上课前状态。

教学质量监督办公室

2020 年 9 月 25 日