

长春大学旅游学院

督导信息简报

(二零二一年第4期)

教学质量监督办公室

2021年6月25日

本期导读

| | |
|-----------------------------------|----|
| 督导简讯..... | 1 |
| 一、校领导高度重视提升教学质量中心工作，深入课堂检查、指导教学工作 | 1 |
| 二、学校副校长赵莹讲思政课..... | 2 |
| 三、高质量完成期中教学检查..... | 4 |
| 五、审核并编辑“课程思政”示范课听课活动案例集..... | 5 |
| 五、参加评审及培训情况..... | 5 |
| 六、检查毕业论文答辩情况..... | 6 |
| 七、13-16周听查课情况及需改进建议..... | 7 |
| 院部动态..... | 10 |
| 一、各教学单位积极开展期中教学检查..... | 10 |
| 二、旅游管理专业举办实习、就业及考研经验交流会..... | 10 |
| 三、外语及国际交流学院举办考研经验交流..... | 12 |
| 四、商学院会计学专业毕业论文材料归档圆满完成..... | 14 |
| 五、艺术学院举行促进毕业设计质量提升总结会..... | 15 |
| 六、工学院召开学生座谈及实习工作部署大会..... | 21 |
| 七、人工智能学院积极开展政校企合作育人活动..... | 24 |
| 八、马克思主义学院开展系列活动..... | 26 |
| 九、基础部开展课程思政集体备课及教师讲课大赛..... | 31 |
| 教学经验交流..... | 35 |
| 多媒体课件制作及使用方法..... | 35 |

2020-2021 学年第二学期

第十三至十六周督导信息简报

为确保教学质量，学校教学督导坚持日常巡视与随堂听课；按照教学工作安排，进行了期中教学检查。第十三至十六周，教师能以高度的事业心和责任心，良好的师德师风、精心备课、教学资料齐全、教学方法、手段丰富多样，以饱满的热情投入到课堂教学中；总体来说教师的教学质量较高，学生学习热情高，到课率高。教学质量监督办公室督导老师和教学单位二级督导深入课堂听、查、巡课，及时发现教学中存在的问题并提出了改进建议，达到了督教、督学、督管的目的。各教学单位领导规范实施教学管理，保证了教学有序实施。学校及各教学单位高度重视期中教学检查，学校领导深入课堂听查课，掌握教学运行和教学质量情况，指导教学；教学督导深入课堂听查课同时，按期中教学检查要求，检查教师的教学资料、备课及课堂教学情况，随机抽查实践教学环节开展情况，检查毕业论文答辩进展情况，随机抽查教研室“课程思政”示范课听课活动记录；完成了学校期中教学检查总结；各教学单位按学校期中教学检查要求，规范实施期中教学检查各项工作，较好地完成了期中教学检查。期中教学检查情况见《20-21-2 学期期中教学质量检查工作总结》。

督导简讯

一、校领导高度重视提升教学质量中心工作，深入课堂检查、指导教学工作

期中教学检查期间，副董事长郑晓明、校长刘耀辉、党委副书记纪委书记程越、副校长赵莹、副校长夏天民、党委副书记副校长马维东、副校长贺柏平等学校领导深入课堂一线听查、巡查课，了解和掌握教学情况，听查课后与教师进行了沟通和指导。学校领导对我校教学管理、教师的教学态度、学生思想动态、学风、教学内容、教学过程、教学方法手段、教学效果和学生学习效果等方面予以了充分的肯定；对改进教学方法、提高课堂教学质量、调动课堂气氛、与学生互动等方面提出指导性的意见和建议。



2021年6月8日，刘耀辉校长带领教学质量监督办公室督导贾秋锐对全校课堂教学进行了巡查课。此次巡查课，在巡查全校课堂教学基础上，重点面向马克思主义学院课程展开。巡查后，

刘耀辉校长指出，我校教学秩序总体良好，我校教师责任心较强，教师能通过丰富的教学方法和手段保证课堂效率和教学效果；学生能跟上教师的教学思路，学习积极性高，学习效果好。但也存在个别班级学生课上玩手机学生多，教师不予以管理；教师坐着讲课；无课件上课等不良现象。刘校长强调，教师要加强责任心、树立良好的教风，做到备课充分，提高教学艺术，提高教学能力，采用行之有效的教学方法，加强课程思政教学，做到课堂有吸引力，提高学生的抬头率，进一步提高教学效果；加强调动学生学习积极性、杜绝讲师只讲不管理课堂的现象，加强教师的课堂管理能力，提高教学质量；学生要树立良好的学风，提高学习效果。最后刘耀辉校长指出，要长期坚持巡查课这种行之有效、能够及时发现典型事例和问题的形式，做到巡查和听查相结合，及时将巡查课、听查课中发现的典型事例、问题及改进建议反馈给教学单位加以宣传和改进，提高我校的课堂教学质量。

校领导听查课是践行以本为本、四个回归的重要举措，集中体现了我校以教学为中心的指导思想。学校将不断结合教学一线听课巡课，严格教学管理，营造全校上下关心教学、重视教学的良好氛围，强化教学质量监控与评估，确保人才培养质量。

二、学校副校长赵莹讲思政课

5月28日下午，学校副校长赵莹以“大时代 小逻辑——为

“中华民族伟大复兴而读书”为题，在学习筑梦报告厅，为我校 150 多名学生讲授了一堂精彩的思政课。

赵莹分别从习近平总书记关于教育的重要论述，大时代下世界的视角、中国的视角、学校的视角、学生的视角五个方面解释了大时代与小逻辑的关系，将新时代中国教育事业发展与学生们的关系进行详细分析，引导学生认识到坚持为中华民族伟大复兴而读书的重要性。做合格的社会主义建设者与接班人，服务于中国特色社会主义事业是中国教育事业本质要求，大学生是实现民族梦的践行者，要把个人理想与国家发展战略规划结合起来，为吉林省和国家经济社会发展做出贡献。



本节课程提升了思政课程的热度，也在授课过程中传递了思想的温度。整堂思政课有情怀有深度，贴近我校学生的思想实际，具有很强的针对性和现实性。以理服人、以情感人，真正讲到了学生们的心坎里，达到了春雨润物的效果。同学们纷纷表示，要努力做忠诚的爱国者和走在时代前列的奋进者，努力成为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

三、高质量完成期中教学检查

第 13-14 周，学校及各教学单位进行了期中教学检查。学校教学督导在深入课堂听查课同时，按照期中教学检查工作要求，共计抽查了 41 名教师的教学资料、备课及课堂教学情况；第 12、13 周，参加了各教学单位组织的学生座谈会；第 13 周，检查了各教学单位的毕业论文答辩情况；第 16 周抽查了各教学单位的“课程思政”典型案例和简报，在各教学单位期中教学检查报告基础上，结合学校期中教学检查情况，形成了学校期中教学检查工作总结。

各教学学院单位高度重视期中教学检查工作，教学单位领导及二级督导严格按期中教学检查工作要求，规范实施期中教学检查各项工作，较好地完成了期中教学检查各项工作。大部分教学单位按时撰写并上交期中教学检查各项材料；但个别教学单位未按时上交期中教学检查各项材料，严重影响了学校期中教学检查进度。有个别教学单位未按时上交材料，望各教学单位今后严格按照学校要求的时间节点上交资料。

通过学校、教学单位两级教学检查结果来看，学校、教学单位教学管理规范，教学运行正常有序，实践教学工作开展，质量保障体系运行良好，教研室认真开展教学科研活动，促进教师教学科研能力提升；通过教师教学工作质量评价结果来看，教

学开展情况良好，教师的教学态度、教学内容、课程思政元素融入教学、教学方法、教学管理和教学效果较好，总体教学质量有所保障。

期中教学检查中存在的问题，详见《20-21-2 学期期中教学质量检查工作总结》。

五、整理“课程思政”教学工作简报和教学案例集

各教学单位能够严格按照学校“课程思政”系列教学活动实施方案组织并开展“课程思政”主题教学活动。通过抽查教研室“课程思政”示范课听课活动记录，大部分教研室重视“课程思政”示范课活动，教研室成员全员参加，组织较规范、内容充实，记录详实。围绕课程思政教学目标，立德树人、课程思政元素等方面的有机融入，开展示范课活动；达到了促进教师提升课程思政教学能力的目的。教学质量监督办公室整理了《“课程思政”教学工作简报》和《“课程思政”教学案例集》，供各教学单位学习交流。

五、参加评审及培训情况

1. 完成校级金课申报立项评审工作

第13周，教学督导办公室完成了由学校组织的校级金课立项评审工作，共审查了23份线上线下混合金课申报书、19份线下金课申报书。

2. 完成职业教育教学改革研究课题立项评审工作

6月10日，学校教学质量监督办公室成员参与了《2021年职业教育教学改革研究课题》立项评审工作，共审查了19份立项申报书。能严格按照申报标准评审，并提出了修改建议。

3. 参加教师教学发展中心组织的新教师培训活动

6月3日下午，教师教学发展中心组织了新教师培训，校督导参加；培训分为新教师微课讲授及讲评两个阶段。教师教学发展中心主任满歆琦、督导贾秋锐及王萍两位老师从教学内容选取、教学体系、课件质量、教学方法运用、教学手段运用、课程思政元素融入等方面，对23位教师进行了指导。满歆琦要求新教师要针对提出的意见进行修改和完善，提高教师的微课授课质量。活动的开展非常有助于新教师提高教学能力，为今后的教学工作打下坚实的基础。

六、检查毕业论文答辩情况

6月3日及6月5日两天，教学质量监督办公室及教务处成员检查了各学院2017级学生毕业论文答辩情况。从检查结果看，学生精神面貌良好，准备较充分，能按毕业答辩相关要求参加答辩；各学院答辩准备充分，组织有序；答辩组组成合理，答辩资料准备齐全，能按答辩流程规范实施答辩，严格要求学生，严格按学生答辩情况公平公正评定成绩；圆满完成了答辩。但也存在

学生应使用 PPT 答辩而未使用、纸质论文审核不严格、学生答辩不熟练、学生论文过程性文件不全、答辩场所布置匆忙等现象。

七、13-16 周听查课情况及需改进建议

(一) 校级督导听查课情况

第 13-16 周共听了 85 位老师的课堂教学，巡查课 6 次。其中教学效果评价为优秀的共计 25 人（占总人数的 29.4%），良好 54 人（占总人数的 63.5%），中等及以下 6 人（占总人数的 7.1%）。督导听查各教学单位情况见表 1，督导听查教师具体情况见附表。听课后与任课教师和相关教学单位及时进行了沟通反馈。

表 1 第 13-16 周督导听课情况

| 教学单位 | 听课 总人次 | 优秀 | | 良好 | | 中等及以下 | |
|-----------------|-----------|----|-------|----|-------|-------|-------|
| | | 人次 | 比例 | 人次 | 比例 | 人次 | 比例 |
| 旅游文化学院 | 7 | 3 | 42.9% | 4 | 57.1% | — | — |
| 外国语学院 国际交流学院 | 27 | 8 | 29.6% | 18 | 66.7% | 1 | 3.7% |
| 商学院 | 10 | 5 | 50% | 5 | 50% | — | — |
| 艺术学院 | 11 | 2 | 18.2% | 9 | 81.8% | — | — |
| 工学院 | 3 | — | — | 3 | 100% | — | — |
| 人工智能学院 | 5 | 1 | 20% | 4 | 80% | — | — |
| 马克思主义学院 | 3 | 2 | 66.7% | 1 | 33.3% | — | — |
| 基础部 | 15 | 3 | 20% | 7 | 46.7% | 5 | 33.3% |
| 体育教研部 | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | — | — |
| 就业指导教研室 | 2 | — | — | 2 | 100% | — | — |

| | | | | | | | |
|----|----|----|-------|----|-------|---|------|
| 全校 | 85 | 25 | 29.4% | 54 | 63.5% | 6 | 7.1% |
|----|----|----|-------|----|-------|---|------|

从听查课结果看，教学质量好于前十二周，大部分教师备课认真，教学准备充分，教学方法和手段多样，重难点突出，注重调动学生学习积极性，教学质量较高，教师能携带学校规定的教学资料上课；学生学习积极性较高，学习效果较好，到课率高。部分教师能将课程思政元素融入课堂教学。

（二）二级督导听查课情况

第 13-16 周二级督导共听课 105 人次，其中旅游文化学院 7 人次，外语及国际交流学院 16 人次，商学院 40 人次，艺术学院 10 人次，工学院 5 人次，人工智能学院 3 人次，马克思主义学院 8 人次，基础部 16 人次。建议任课教师要以学生为中心进行课堂教学设计，清晰教学思路、将课程思政元素有机融入课堂教学、丰富教学方法、注重学生学习兴趣引导，处理好板书与多媒体课件关系，加强课件质量和教案质量，理论联系实际，突出重难点讲授；加强课堂纪律管理。

（三）协调沟通情况

在第 13-16 周的教学工作中，针对期中教学检查听查课及巡查课中发现的问题，校督导与各教学单位和教师及时进行了沟通，教学单位能及时查找自身存在的不足并制定相应的措施，结合督导简报提出的意见建议加以改进。

(四) 第 13-16 周教学中存在问题及改进建议

通过 13-16 周督导听查课及巡查课过程中发现，仍有部分教师存在一些问题。现将 13-16 周学校督导及二级督导在听查课巡查课中发现典型问题及改进建议汇总如下，详见表 2；望所有教师依据该表自觉查找自身教学中存在的不足，依据建议加以改进。

表 2 13-16 周教学存在问题及改进建议

| 序号 | 项目 | 存在问题 | 改进建议 |
|----|----------|---|---|
| 1 | 课堂 教学 | 1. 教学内容不熟、照本宣科、平淡、重难点突破不够； | 1. 充分备课，熟悉教学内容，设计各知识点和重难点的讲授方法和教学手段； |
| | | 2. 教学内容应融入课程思政元素，但未融入；或思政元素融入展开不够，效果不甚明显； | 2. 教师备课中要思考适于融入思政元素的教学内容，并分挖掘课程思政元素，有机融入到该教学内容； |
| | | 3. 不利用多媒体课件辅助教学、课件资源不丰富； | 3. 充分发挥多媒体课件的表现力、吸引力、交互性、省时高效等辅助教学作用，提高教学效果；丰富多媒体课件； |
| | | 4. 依然存在无板书或板书只有课题的现象； | 4. 备课时设计好板书，板书要有纲目、内容，板书做到简练，便于学生记忆等特点；同时处理好板书与多媒体课件的关系； |
| | | 5. 课堂吸引力不够，学生抬头率低，教师对学生玩手机、说话等现象不予管理； | 5. 教师要提高教学艺术，提高教学能力，采用行之有效的教学方法，做到课堂有吸引力，提高学生的抬头率，进一步提高教学效果；加强调动学生学习积极性、杜绝讲师只讲不管理课堂的现象，提高教师的课堂管理能力，提高学生的学习效果； |
| | | 6. 关注学生学习状况、互动和调动学生参与教学不够； | 6. 教师在讲授同时要加强对学生的关注，加强与学生互动，调动学生； |
| | | 7. 巡查课发现，个别教师的课程最后一次课的教学内容少，课堂秩序差； | 7. 按教学计划规定实施最后一次课教学，并充实内容； |
| | | 8. 第一节个别班级学生迟到率高。 | 8. 学院加强对学生教育和管理，提高学生到课率。 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 2 | 教案 | 1. 个别教师教案教学过程设计的内容及设计简单； | 1. 完善教学过程设计的内容及设计； |
| | | 2. 部分外聘教师无教案或不携带教案授课。 | 2. 各教学单位加强对外聘教师的教学管理,使外聘教师认识到教学文件对保障教学质量的重要性,要求外聘编制并携带教案。 |
| 3 | 备课 | 1. 个别教师备课不够充分,体现在教学内容不够熟练、照本宣科、教学方法单一、课件质量不高、无教案等。 | 1. 备课时,熟练教学内容,针对各知识点设计教学方法和手段,丰富多媒体课件资源、发挥多媒体课件辅助教学作用,课上互动,调动学生学习积极性的目的;按学校要求,编制并携带教案。 |

各学院、专业仍需加强课程思政教学研究,督促教师落实;教师充分重视课程思政意义和重要性,自觉挖掘课程思政元素,有机融入到课程的教学。

院部动态

一、各教学单位积极开展期中教学检查

各教学单位高度重视期中教学检查,第13-14周,教学单位领导及二级督导严格按期中教学检查工作要求,规范开展期中教学检查各项工作,重查找自身问题,问题找的准;并制定了改进措施。较好地完成了期中教学检查工作任务;大部分教学单位按时撰写并上交了期中教学检查各项材料。

二、旅游管理专业举办实习、就业及考研经验交流会

为增强学生对旅游行业认知水平,增加对实习、就业和考研升学的了解,做好未来职业规划,6月8日,旅游管理专业组织2019、2020级学生与2017级优秀毕业生进行了一场实习、就业

及考研经验交流分享会。本次会议由旅游管理专业景区教研室主任田婧老师主持，2017级康钦茹、杨春宇、刘庆章三位同学向学弟学妹们分享了他们在实习、就业和考研方面的宝贵经验。

交流会上，康钦茹同学先向同学们介绍了她所实习的乌镇集团的企业文化、乌镇景区经营的主要业务以及相关工作岗位的工作内容，然后分享了自身专业岗位实习时的经验。最后，鼓励学弟学妹们先就业再择业，只有先尝试，才能在不断尝试的过程中找到适合自己的那份工作。



杨春宇同学在杭州宋城景区进行毕业实习，在分享的过程中，她首先介绍了宋城集团概况及宋城景区与其它景区的区别，宋城最大的特点就是各种形式的演艺类节目，给热爱艺术、表演的旅游学子提供了展示自我的空间。随后，她以案例形式，向同学们分享了自己的工作经验。



面对人生的十字路口，谁都有迷茫的时候，是升学还是就业？成功考取山东科技大学的刘庆章同学向大家介绍了自己考研的心路历程，并介绍了三点心得体会：一是要明确自己目标；二是要有一颗恒心；三是要对自己狠一点。他鼓励学弟学妹从现在就开

始认真准备考研，不抛弃不放弃、坚持到底，一定会取得成功！

会议的最后，田婧对旅游管理专业的认识性实习、体验性实习和专业岗位实习等实习实践教学环节进行了整体介绍，并对不久前结束的 2019 级专业体验性实习进行了总结，对 20 级学生即将开展的认识性实习进行了简单说明。



通过此次经验交流会，旅游管理专业学生对专业、对行业都有了更加清晰的认识。相信 2017 级学长学姐这些宝贵经验和温暖的建议与祝福，会成为学生们前行的灯塔，照亮前进的方向。旅游管理专业也会相继开展其他专业活动帮助同学们了解专业岗位实习信息，提前做好职业生涯规划。

三、外语学院及国际交流学院举办考研经验交流

为促进学生学习热情和考研激情，明确考研目标并提早做好规划，了解更多考研信息，掌握相关考研技巧，增强考研的信心和决心。学院于 6 月 1 日中午在 247 报告厅举办了考研经验分享交流会，交流会邀请了硕士研究生毕业于清华大学法学院的刘江民副总裁，以及 2017 级马一淼、岳晓晗、董佩琪三位考研成功学子进行经验分享。外国语学院（国际交流学院）党总支副书记孙野、辅导员吴彤出席此次交流会，交流会由团委书记戴军威主持。



刘江民副总裁本科就读于中南林业科技大学，于 2011 年考入清华大学法学院攻读法律硕士，毕业后进入央企，现任光大金控投资控股有限公司，股权投资业务副总裁，回顾自己考研后的十年，感慨颇多。首先他为大家讲述了自己从普通院校考入清华大学的努力过程，并分享了考研途中的一些经验。他提出，选择大于努力，要根据自己的优势选择报考学校和专业。在复习过程中要保持持之以恒的韧性和坚定不移的信念，激发出自己的无限可能。他感悟，考研提升的不仅是学历，在名校的文化熏陶和大师的影响下，更是视野和格局的改变。希望同学们都能够成功上岸！



2017 级三位同学分别就考研公共课复习、专业课复习、择校择专业等相关问题进行分析、提出一些建议，留下了宝贵经验，希望 18 级同学考研顺利、



再创学院考研佳绩。最后她们纷纷表示成绩的取得离不开学校、学院对她们的培养和教导，感谢四年长旅学习生活的积累，以及专业课老师和辅导员老师在备考阶段对她们的鼓励和支持。

本次考研经验分享交流会的成功举办，展现了2021届毕业生的风采，深入地落实了学院“我为师生办实事”的工作安排，愿每一位毕业学子都能在奋斗的道路上不忘初心，不负韶华，通过勤奋拼搏走向无限精彩的未来。

四、商学院会计学专业毕业论文材料归档圆满完成

6月5日线下毕业论文答辩工作结束后，会计学专业根据学校归档的具体要求，结合本专业毕业生多、“答辩+考试”的实际情况，教研室及时召开毕业论文归档会议，会上孙蕾主任落实毕业论文归档的具体内容：1. 毕业论文手册；2. 毕业论文；3. 中期检查表；5. 查重报告；6 光盘。同时，按照班级分配毕业论文材料验收负责人及验收教师，并针对验收过程中可能存在的问题进行集中讨论提出解决方案。

20121届毕业论文验收材料分配

| 姓名 | 分配班级 | 人数 | 班级负责人 | 联系电话 |
|-----|---------|-----------|-------|-------------|
| 张秀珍 | 17会计1班 | 36人 | 唐林倩 | 13566901422 |
| 刘淑芬 | 17会计2班 | 36人 | 赵闯 | 13654411962 |
| 魏丹 | 17会计3班 | 38人 | 刘景博 | 13756592904 |
| 孙蕾 | 17会计4班 | 37人 | 张锡鹏 | 13654473539 |
| 刘璐 | 17会计5班 | 40人 | 吕海峰 | 13943579752 |
| 王婷婷 | 17会计6班 | 41人(含姜长富) | 郑智茹 | 18244150218 |
| 孙丽男 | 17会计7班 | 39人 | 李金锋 | 13894752064 |
| 赵清文 | 17会计8班 | 39人 | 吕虹雨 | 19969582459 |
| 王玉华 | 17会计9班 | 40人(含师杰) | 甄晓梦 | 15837989533 |
| 刘宣杰 | 17会计10班 | 40人 | 高琳琳 | 13756843395 |
| 陈昱彤 | 17会计11班 | 40人 | 马忠仁 | 13504442595 |
| 郑怡婷 | 17会计12班 | 40人 | 曹天辉 | 13321547741 |



6月10日下午在506实训室，会计教研室主任孙蕾为各班负

责人及学生代表讲解毕业论文归档要求，对每部分归档材料的填写规范及编码进行详细讲解。

范例：

| 长春大学旅游学院档案袋 | | | | | | | |
|-------------|-------|----|-------|-------------|-------|-----|-----------|
| 姓名： | 刘XX | | 性别： | 男 | 民族： | 汉 | |
| 籍贯： | XXX | | 省： | XX | 市（县）： | | |
| 学院： | 商学院 | | 班级： | 1730401（会计） | | 学号： | 173040101 |
| 编号 | 名称 | 件数 | 页数 | 编号 | 名称 | 件数 | 页数 |
| 1 | 论文手册 | 1 | 1-14 | 12 | | | |
| 2 | 毕业论文 | 1 | 15-30 | 13 | | | |
| 3 | 查重报告 | 1 | 31-40 | 14 | | | |
| 4 | 中期检查表 | 1 | 41 | 15 | | | |
| 5 | 答辩记录 | 1 | 42 | 16 | | | |
| 6 | 光盘 | 1 | 43 | 17 | | | |
| 7 | | | | 18 | | | |
| 8 | | | | 19 | | | |
| 9 | | | | 20 | | | |
| 10 | | | | 21 | | | |
| 11 | | | | 22 | | | |

说明：页数按照自己实际标注的页码填写



6月18日，毕业论文材料归档进入收尾工作，每位同学已经按照班级负责人传达的归档要求进行资料整理与审核，验收教师进行复核，确保材料规范、准确无误。

毕业设计（论文）是审核评估专家重点抽调和检查内容，也是关系学校学生培养质量的最后一个教学环节。为做好2021届毕业生毕业设计（论文）归档工作，教研室全体专职教师连续奋战近半个月，目前归档工作已全部完成。

五、艺术学院举行促进毕业设计质量提升总结会

近日，艺术学院顺利开展2017级本科生毕业答辩工作。本次答辩工作学院共六个专业，共有367名毕业生参加答辩。本次答辩工作，学校及学院高度重视，校级督导组，艺术学院院长，副院长莅临指导。

为进一步提升我院毕业设计质量，规范毕业设计工作，艺术

学院于6月17日召开了毕业设计总结会。会议由孙虎明院长主持，并作毕业设计总结，专业带头人及教研室主任参加。会议有两项议程，一是总结本次毕业设计；二是进一步规范毕业设计工作，各专业进行经验交流、梳理存在问题、提出改进措施。



（一）毕业设计总结

1. 毕业设计前期工作

毕业设计前期，学院多次召开毕业设计工作会议，总结历年经验，解读传达学校文件，规范阶段任务安排。对毕业设计选题、导师指导过程等制定了完整的监督管理机制，对毕业设计档案文件进行了统一规范。

（1）毕业设计选题要求。选题应符合专业特征，选题难易程度适中，任务书工作量符合设计周期时限，各专业选题应体现出学生的共性及特性。

（2）毕业设计文件规范管理工作。学院完善修订了毕业设计资料档案文本要求，各专业根据自身特点，调整完善制定了开题报告模板、设计说明模板、学生手册模板、档案袋资料汇总等。

（3）导师资格审查及指导规范。学院各专业对指导教师资格进行严格审查，确保指导教师职称合格，对指导学生数量进行合

理安排。要求在毕业设计开始至结束，每周以线上线下结合，要确保指导时长及指导次数。保证每名学生毕业设计保质保量完成。同时，教师指导过程需留存记录，将学生草图及修改图进行留存。

(4) 毕业论文撰写规范。学院对毕业设计论文作了统一规定，要求各专业毕业生在指导教师的指导下，按规定时间先后完成设计开题报告、毕业设计、设计（论文）初稿修改和最后定稿，并要求毕业论文应包含如下要素：封面、摘要、关键词、目录、正文、参考文献，设计方案附表等。

2. 毕业设计中期工作

(1) 各专业积极落实开展毕业设计相关工作。制定毕业设计任务书，各专业、各指导小组除线下面授指导外，建立QQ群，微信群等进行通知发布以及资源共享，定期开展线下会议。导师指导过程中积极解读任务书内容，并辅助学生查阅资料。专业按照要求对阶段性成果进行检查。如：毕业设计修改草图、检查表等。

(2) 运用多元化指导模式保证指导的时效性。各专业均采用线下线上相结合、一对一及小组会议指导的形式进行。由于专业的特殊性，毕业设计的制作过程中，学生问题不一，多元化混合式指导模式比较适合专业的特征。

(3) 个别学生不能与导师及时沟通，影响毕业设计的规范性。在毕业设计指导的过程中，部分学生由于工作、疫情、当兵等原

因不能及时与导师进行沟通，影响了毕业设计方案修改的效率，影响了毕业设计的整体质量及规范性。为了以后毕业设计中避免此类问题发生，除了指导教师要积极沟通外，艺术类毕业设计的进度应提前开展。

3. 毕业设计答辩工作

我院六个专业于6月3日、5日完成，环答辩工作。各个专业在答辩前制定答辩方案，对答辩现场进行提前布置、对学生分组、教师分组，以及会场任务分工等进行提前安排。本次毕业答辩会，受到了校领导、教务处的高度重视，答辩工作有序开展。



答辩流程分为毕业设计展示、毕业论文陈述、教师提问、学生作答以及评委点评五个环节。现场评委认真听取了学生汇报，并针对其设计及论文提出相关问题。对答辩评委提出的问题，同学们回答简练、准确、有一定条理性和独立见解。各组答辩老师以认真、严谨的态度，考察了毕业生掌握专业知识的熟练程度。本届的毕业设计作品质量稳步提升，与往年相比，在作品效果制作、及工艺上有了进一步的提高。

4. 取得的成效

(1) 选题方面。各专业毕业设计作品主题性趋势明显，其中以结合项目、竞赛的选题、专业系列主题较为突出。如：结合大广赛、全国计算机设计大赛、全国数字艺术设计大赛等赛事为载体，体现时代背景，传播地域文化、助力乡村振兴、学科交叉融合等主题展开设计。

(2) 设计内容方面。专业设计作品呈系列化趋势，以某一主题为核心，运用新技术、新手段、新工艺、新形式进行系列化设计，反映出毕业设计作品的系统化、综合性，提升了学生的综合应用能力，达到了毕业设计的预期目标

(3) 答辩展示形式多样性。针对专业特点，答辩形式呈现出了多样性。

①视觉传达设计专业——采取设计作品“展评”答辩形式，系列作品实物展示+解说，答辩导师现场评议。



②环境设计专业、戏剧影视美术设计专业——采取“讲播”答辩形式，作品展板讲解+PPT展示，导师提问评价。

③服装与服饰设计专业——采取“展播”答辩形式，设计作

品真人时装秀+PPT，导师提问评价。



④产品设计专业、动画设计专业——采取“实物+影像”，产品实物模型、动画短片，答辩导师评议。



（二）查找问题，进一步规范毕业设计工作

总结后，各专业进行经验交流，教研室主任梳理汇报了各专业毕业设计过程中所存在的问题。围绕提升毕业设计选题质量、提高任务书质量、提升毕业设计文本和作品质量、规范毕业设计工作流程、规范指导、规范答辩组织和流程等方面献言献策。会后学院将各位教师的建议进行梳理，并完善我院毕业设计工作的相关规定，落实到明年毕业设计工作中，进一步提升我院毕业设计工作质量。并制定了下一年所要改进的计划，逐渐规范和创新

毕业设计工作。

六、工学院召开学生座谈及实习工作部署大会

（一）工学院召开学生座谈会

5月31日下午，我院召开2020-2021学年第二学期学生座谈会。座谈会由院长李晓东主持召开，副院长高峰、书记凤龙、各专业带头人，辅导员老师，学校教务处、基础部、马克思主义教研室的相关负责人以及学生代表参加座谈会。

座谈会气氛轻松活跃，学生代表总结本班同学对学校各项设施、生活条件提出宝贵意见，并对部分课程在教学过程中可以改善之处提出真挚建议。

在认真听取了大家的发言后，李晓东就一些教学方面问题现场给予了解释和说明，并现场落实到相关专业或部门，各部门领导一一记录并对相应问题的处理方式做出详细的探讨。凤龙对学生生活方面的问题也进行解释及说明。对现场不能立即解决的问题，会将形成书面材料转交相关部门尽快解决。



此次座谈会，我院学生主要是生活上、学校硬件条件上提出问题，对于教学给出的意见也基本以改善为主，没有出现老师讲的听不懂、老师授课态度差等问题。这都归功于学院领导和专业带头人积极深入教师和学生中听课，对于教学过程中遇到的各种问题能及时给予反馈和解决。学生座谈会为学院与学生之间的沟通交流提供了良好的平台，对促进学生信息反馈，加强学生思想政治教育工作起到了积极的推动作用。同时，通过沟通，使教师了解教学信息，及时反馈，从而改进教学，提升教师教学能力。

（二）工学院召开 2018 级学生实习工作部署大会

为落实好 2022 届毕业生实习工作，高质高效开展毕业生实习各项工作以及动员毕业生能更加积极地完成好实习任务，保障学生上岗实习的安全、平稳、有序，工学院于 6 月 7 日下午 15 时在教学楼 210 教室召开 2022 届学生实习工作部署大会。

出席大会的人员有工学院党总支书记凤龙，副院长高峰，辅导员于凯以及 2018 级全体学生。

高峰副院长结合近期用人单位需求情况、学校以及学院实习工作安排



进行部署，对就业渠道、实习单位的选择、3+1 实习手册的填写和实习期间注意事项等进行了详细的讲解。同时他还强调了实习

的时间安排、毕业论文撰写和毕业资格等方面的要求，分析了目前的就业形势，并就实习期间的学生管理、就业、考研等方面工作做了说明。

于凯老师对疫情防控期间实习管理做了具体要求，特别是由于专业的特殊性，实习过程中难免会接触各种复杂的工作环境，具有一定的危险因素。因此，安全必须引起高度重视。另外，实习工作地点分散，有远有近，要求学生常给家中父母和学校老师汇报自己的近况。更重要的是，在校外环境里，要时刻保持清醒和警惕，保管好自己的财物，注意人身安全，购买好保险。



凤龙书记做大会总结，他特别强调学生实习安全问题，包括心理健康安全、工作安全、出行安全、社会安全和当前疫情防控工作要求等，坚决消除实习管理漏洞与隐患，切实保障学生身心健康和生命安全。



本次大会使 2018 级学生们明确了实习的目标和方向，加深了对实习重要性的认识，同时也增强了安全意识，为实习工作的顺利开展奠定了基础，同学们对即将到来的实习充满了期待。

七、人工智能学院积极开展政校企合作育人活动

（一）践行产教融合共育高质量应用型人才

6月2日，人工智能学院20级4个专业学生在123VR虚拟机房，参加了英特尔OpenVINO工具套件使用能力测试培训会，培训后通过线上考核，231名学生获得英特尔公司颁发的“英特尔OpenVINO认证证书”。在长旅AI产业学院的推动下，我院物联网工程、人工智能等专业与北京拉钩网络技术有限公司积极对接，经多次磋商，将校企合作首期任务确定为企业入校培训。

此次培训，是由北京拉钩网络技术有限公司为我院学生免费提供的。培训内容为英特尔OpenVINO工具套件的Demo演示、机器视觉、深度学习、人工智能应用及推理加速等。学生学习后，能够熟练使用英特尔OpenVINO工具套件附带的模型优化器和运行时及开发工具，来优化、调优和运行全面的人工智能推理。通过直观的线上培训学习，共计231名学生通过线上考核，获得认证证书。随着人工智能落地应用的深化和进阶，技能的碰撞将不断增加，时代要求人工智能人才掌握多种技能、复杂维度解决问题的能力。此次培训不仅是深度校企合作育人、创新产教融合新形式的一次探索实践，也是我校高质量应用型人工智能人才培养的一次全新突破。

（二）实践学习获技能，政校企合作促提升——长旅AI产业

学院教学活动拓展

为进一步深化长旅 AI 产业学院政企战略合作，促进产教融合，创新政企和校企合作模式，服务企业发展、服务区域经济发展。6月20日，人工智能学院全体教师及物联网工程、网络工程专业2018级110名学生赴九台大学生创业园组织开展2021年度创新创业培训。

九台人社局副局长徐占国对全体师生进行了热情接待，在领导的陪同下，全体教师深入九台大学生创业园创客工厂、工业机器人实训中心、数控加工实训中心、无人机训练中心、东北亚物流博物馆和吉林省中工技师学院进行实地参观学习。

随后召开了“长旅人工智能学院”技能提升开班仪式，仪式由九台创业园园长范文婷主持，九台人社局副局长徐占国、中工技师学院董事长徐超时及长春大学旅游学院全体师生共同参加。



中工技师学院董事长徐超时致辞，徐董事长表示要全速走产教融合、政校企合作之路，推动高技能人才培养，为学生提供跟踪培训体系，为学生日后的就业、创业提供帮助，力争为吉林省技能人才培养承当更多的社会责任贡献更多的力量。

人工智能学院副院长唐永林从此次培训目的、意义及重要性等几个方面做了重点强调，并对学生拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的潜力，能够将所学的专业理论知识运用于实践，专业知识与实践接轨等方面给予希望。



学校将以此次学生 6 周封闭式培训为契机，将在政校企合作开发课程、实习就业、资源共享、教科研与助力企业改革发展和成果转化等方面积极推动政府、协会、企业、学校各方融合发展。

八、马克思主义学院开展系列活动

（一）庆祝中国共产党建党 100 周年第三届大学生自学自讲“概论组”决赛圆满落幕

2021 年 6 月 10 日，以“奋斗百年路 启航新征程”为主题的第三届大学生自学自讲比赛“概论组”决赛在我校筑梦报告厅举

行。大学生自学自讲比赛作为我校思想政治理论课教学改革的重头戏，旨在深化学生对马克思主义理论相关知识的认识，提升学生学习的积极性和兴趣，加强青年大学生坚定的理想信念，在新的征程中彰显青年一代的风采与责任担当。

本次比赛由马克思主义学院和学生工作处联合举办，并邀请大中小学思政课一体化建设结对共建学校中的长春市第一五〇中学思政课教师原宝和长春市第一五八中学道德与法治教师赵佳敏担任评委。比赛由学生张雨欣主持。

本次比赛通过课堂展示、班内选拔、年级复赛，由在复赛中脱颖而出的 14 组选手进入最后的决赛，竞争一、二等奖。决赛开始前，马克思主义学院院长刘雅文为比赛致辞。



各位选手依次进行 6 分钟的精彩展示，评委们根据参赛者的展示内容、演讲表现、整体风采、创新创想和时间控制对各位选手进行评分。经过激烈的角逐，一等奖获得者是刘韩芹组、王薇组、黄集组、王珍珍组、赵威组、王昭昱组，二等奖获得者是李晴组、田佳琳组、张洁组、赵家欣组、李雪组、胡佳敏组、赵煜凡组、邹海旭组。最后，由孙丽影老师、魏娇老师、刘国敬老师以及第一五零中学原宝老师为获奖选手颁奖。



颁奖结束后，马克思主义理论教研室主任魏娇对本次比赛进行总结。她首先高度肯定了选手们的表现，为他们提供了切实而中肯的演讲建议，让同学们受益匪浅。其次，她对所有工作人员的辛勤付出表示感谢。



（二）思政课教师交流会暨大中小学思政课教师结对研修访学开班仪式

按照《吉林省深化新时代学校思政课改革创新先行试点工作方案》关于“组织部分中小学思政课教师到高校进修访学”的安排，为深入推进大中小学思政课一体化建设，6月10日下午，长春大学旅游学院马克思主义学院举行“思政课教师交流会暨大中小学思政课教师结对研修访学”开班仪式。马克思主义学院院

长刘雅文、教务处教务科科长曹哲，马克思主义学院全体教师；长春市第一五〇中学思政课教师原宝；长春市第一五八中学道德与法治教师赵佳敏；长春市双阳区鹿乡镇中心小学道德与法治教师蔡富娟、肖晶瑛；学生代表共 80 人参加了开班仪式。开班仪式由我校马克思主义学院教师巩硕主持。

首先，教务处教务科科长曹哲宣读《大中小学思政课教师结对研修访学实施方案》。其次，我校马克思主义学院思政课教师与共建中小学思政课研修访学教师结对，并为结对教师佩戴我校校徽。



思想政治教育教研室主任陈冬颖、马克思主义理论教研室主任魏娇分别介绍了各教研室的人员构成、授课任务及教学科研成果，探讨一体化视域下高校与中小学思政课教学方法，着力推进大中小学思政课一体化建设研究与实践。

研修访学教师、马克思主义学院教师交流发言。各校思政课教师表示思政课伴随着青少年成长发展的全过程，是一个“跨学段”的有机整体，希望通过此次研修访学工作，了解各学段思政课讲授的侧重点，遵循学生认知规律，形成育人合力。

最后，马克思主义学院院长刘雅文强调，思政课一体化结对共建不仅体现在大中小学校际之间的结对共建，也体现在校际间思政课教师一对一的结对共建，而思政课教师的结对共建



则将大中小学思政课一体化建设真正落到实处。我们要把思政课教师结对共建工作和研修访学工作做好，真正提升思政课结对共建效果，提高结对共建教师思政课教学能力和水平，实现资源共享、经验共享、思路共享、方法共享，全面推进大中小学思政课一体化建设。

此次共建活动的开展，标志着大中小学思政课教师结对研修访学工作正式开启。下一步，我校思政课教师与 5 名中小学结对教师将互为导师，紧密围绕吉林省委教育工委关于组织中小学思政课教师到高校进修访学工作相关部署，促进高校与中小学思政课的延伸和交流，助推大中小学思政课一体化建设取得新的成效。

（三）思想政治教育教研室召开第六次集体备课会

2021 年 6 月 17 日下午，马克思主义学院思想政治教育教研室召开了本学期第六次集体备课会。备课会由思想政治教育教研室主任陈冬颖主持，思想政治



教育教研室全体教师出席了备课会。本次备课会由杨招继老师主讲。

首先，陈冬颖老师对期中教学检查的情况进行了反馈，并对期末教学相关工作进行了布置，提醒教研室的教师们做好本学期教学的收尾工作。杨招继老师系统地说明了《中国近代史纲要》课程的下编综述、第八章“社会主义基本制度在中国的确立”如何以专题的方式来讲授，并且详细的说明了每部分内容该如何讲授。最后，教研室的教师们各抒己见，互相交流教学方法。

九、基础部开展课程思政集体备课及教师讲课大赛

（一）计算机教研室集体备课暨期中教学检查

5月31日下午，计算机教研室主任崔天明组织召开了全体专职教师会议，主要有两项内容：

一是组织《C语言程序设计》课程任课教师集体备课。两位任课教师分别介绍了近期课程思政元素融入情况，并共同确定了本学期课程考核内容。



二是传达我校近期下发的长旅教字[2021]10号文件“关于《长春大学旅游学院期中教学检查制度》”及我校《关于开展2020-2021学年第二学期期中教学质量检查工作的通知》。会上崔天明要求所有教师遵守上课纪律，不随意调串课，认真备课，严格管理课

堂，认真履行二级督导责任，积极参与课程思政、教学研究、教学改革等方面工作，并检查了专职教师课程教学大纲、教学日历、课程表的执行情况及作业批改情况。

最后，崔天明希望大家共同努力做好课程思政建设，提高计算机基础课程教学质量，做到门门课程有思政，打造校级“金课”，做学生喜爱的“四有”好老师。

（二）大学英语“课程思政”系列教学活动（四）A 级课程组课程思政经验与案例分享

6月10日下午，大学英语A级课程组召开了课程思政经验与案例分享研讨会，王落茹主任主持，孙光宇、杨威两位老师分享了典型教学案例。

孙光宇以《新标准大学英语（智慧版）》第三册第七单元课文 Streets Full of heroes 为例，以“英雄”为题，按照任务型教学法将各项任务以“课前、课中、课后”进行设定，



各项小任务互相衔接，彼此促成的任务链，注重语言输出。在教学过程中语言与育人的有机结合主要体现在“坚定的理想信念与不懈的奋斗精神”“英雄精神和中国精神”“习近平主席的五四青年寄语”三个方面。例如，通过课前导入引出课程思政点——

“坚定的理想信念与不懈的奋斗精神”，引导学生懂得时代造就英雄，伟大来自平凡，只要具有坚定的理想信念与不懈的奋斗精神，平凡人也是真英雄。此外，通过讲述主人公的真实经历，结合思政点——当代大学生要具有“英雄精神”“中国精神”，教师通过列举平凡人英雄的故事，如抗疫一线的白衣天使、卫戍边疆的年轻战士、抢险救援的逆行者等英雄人物和事迹，引导学生崇尚英雄、学习英雄。

杨威以《新标准大学英语（智慧版）》第二册第三单元课文 *Blowing the Whistle on Soccer* 为例，以“揭足球的短儿”为题，引导学生理解文化差异和文化壁垒的意义。列举疫情中关于中外对于戴口罩的不同态度，引导学生理解中国人以大局为重，牺牲小我的精神。此外，在授课中向学生展示中国女足的中英双语新闻，即中国明星球员王霜的采访视频。使得学生热泪盈眶。王霜说：即使上半场落后，大家也从没想过放弃，依然相信能扳回来，即使冲，也能把韩国队冲垮。中国女足主教练说：从来没有所谓的弯路，你走的每一步都算数。女足精神也许就彰显在逆境中的绝地反击，落后时的决不放弃中。鼓励学生学习“向前冲”的精神，用实际行动为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

本次活动体现了大学英语教师积极将“课程思政”融入外语

教学，承载“立德树人”的重要任务，充分挖掘课程思想政治资源，发挥育人作用，全面提高大学英语课程教学质量。

（三）基础部举办“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨吉林省第十七届大学英语青年教师讲课大赛校内选拔赛

6月17日下午，大学英语B级课程组在教学楼103智慧教室进行了“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨吉林省第十七届大学英语青年教师讲课大赛校内选拔赛。此次选拔赛由课程组带头人李宣颖主持，报名参加比赛的有佟星、李晔两位教师。

依据大赛章程，两位教师分别参加独立学院组综合课和独立学院组视听说课的比赛。佟星讲授《全新版大学进阶英语综合教程》2 Unit6 Text A In



China, Lessons of a “Hackerspace”的内容。在教学过程中引入课程思政，语言与育人有机结合。李晔讲授《全新版大学进阶英语视听说教程》2 Unit4 The Festival of light 的内容。在教学过程中，完成了听说技能的教学目标，并引入中国传统节日的意义，引导学生对中国传统文化的敬畏和传承。

展示结束之后，课程组内副教授以上教师分别对两位老师的授课进行了点评，给出了宝贵的建议和意见。

此次校内选拔，有助于进一步提高参赛教师的授课水平，为

在省级比赛中取得好成绩奠定基础。

教学经验交流

针对听查课中发现的我校教师课件质量不高、无课件、现代化教学手段运用不合理等问题，本期分享《多媒体课件制作及使用方法》。望全校教师能认真学习，并将学习所得运用到多媒体课件制作及课堂教学中，提高我校教师的教学质量。

多媒体课件制作及使用方法

一、多媒体课件的定义

多媒体课件是指通过计算机技术，将文字、图形、声音、影像、动画等媒体有机地结合，完成特定教学任务的教学软件，以下简称课件。

二、课件的种类

课件分为单机版和网络版。单机版指在单台计算机上运行的课件；网络版指基于网络技术，多台计算机可以同时使用的多媒体课件。

三、课件的内容和表现形式

1. 课件应紧密结合教材内容，具有一定的深度和广度，能反映教学中的重点，有一定量的练习题和思考题，满足教学需要。

2. 对教材中的重点、难点能充分利用图形、图片、视频、动画、声音、电子模型等各种技术手段展现，使学生易于理解、便于记忆。

3. 课件可以按教材的权属、章、节等多种形式制作，每一课件的内容必须制作完整。

4. 在文字、声音、图形、图片、视频、动画、电子模型等教学信息素材中，网络课件和单机课件应包含 4 种以上教学信息素材。

四、课件的基本要求

课件设计要遵循教育教学规律，体现专业培养目标。应当具有教学型、科学性和规范性、技术性和艺术性等特点。

（一）教学型

1. 形象直观，课件的制作直观、形象，利于学生理解知识。

2. 生动有趣，设计新颖，有利于调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学中具有较大的启发性，促进思维能力培养。

3. 实用性强，课件适用于教师日常教学。

（二）科学性和规范性

1. 内容科学

课件的取材紧扣教学大纲，选题恰当，内容科学，适应教学对象需要。

2. 表述和引用准确。

3. 逻辑合理

课件逻辑严谨，层次清楚突出重点，分散难点，深入浅出，易于接收。

4. 文字、符号、单位和公式符合国家标准，符合出版规范。

（三）技术性

1. 多媒体效果好，课件的制作和使用恰当运用，仿真形象，画面清晰，动画连续，色彩逼真，文星醒目。

2. 易操作，界面友好，操作简单、可重复播放，快慢适度、交互设计合理，跳转简洁。

3. 稳定无故障，易维护，容错能力强、课件在调试、运行过程中不应出现故障，可以方便地更新、维护。

（四）艺术性

1. 画面简洁，有艺术性，整体统一，图像、动画、文字射界合理，字形、字体、字号易于识别。

2. 课件所展示的语言文字规范，声音悦耳。

五、课件的教学要求

1. 教师使用多媒体授课，必须掌握课件制作及使用的基本技术、方法。

2. 发挥课件的特点

利用课件图文并茂、音像丰富、信息量大的教学优势，精心设计多媒体课件，把传统教学手段、教师个人特色和多媒体辅助教学有机地结合。做到多媒体与板书协调。

3. 发挥教师的主导作用

采用课件授课时，应加强师生间的沟通与交流，活跃课堂氛围，调动学生学习积极性。

4. 教师应做好充分的课前准备

应提前调试教学课件，熟悉教学仪器设备，确保教学正常进行。

5. 教师应严格遵守多媒体教学设备的使用规定。

教学质量监督办公室

2021年6月25日