长春大学旅游学院在线课堂教学质量评价纪实表

2022--2023学年第一学期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | 所属院部 | 课程名称 | 专业班级 | 课程平台 | 周别/星期/课节 | |
|  |  |  |  |  |  | |
| 讲课内容（章节题目）： | | | | | | |
| 指标 | 评价依据 | | | | 权重（%） | 得分 |
| 课前准备 | 教师出镜，仪容仪表端庄得体；  能够熟练使用教学平台开展在线教学，按时上课。 | | | | 5 |  |
| 教学目标 | 向学生说明教学目标，目标明确，教学重点难点突出。 | | | | 10 |  |
| 课程思政 | 注重教书育人，注重思想价值观的引领，传递正能量，引导学生积极心态；  宣讲抗疫精神，引导学生“知情、明理、树德、感恩、践行”。 | | | | 15 |  |
| 教学内容 | 教学内容科学、系统、先进、有深广度；  面向学科前沿，理论联系实际。 | | | | 15 |  |
| 教学方法 | 教学方法与课程内容、在线教学方式相适应；  在线互动适中，学生参与度高，及时指导总结。 | | | | 20 |  |
| 教学资源 | 教学资源丰富、利用有效，能较好地实现教学目标。 | | | | 5 |  |
| 教学评价 | 过程性评价适中，能反映学生阶段性学习成效；  发布课程作业，对作业质量有评价指标。 | | | | 10 |  |
| 教学效果 | 学生学习状态好，参与度高，教学目标达成度高。 | | | | 20 |  |
| 教学亮点  （附加项） | 简要描述：教学节奏适当，教学目标明确，采用启发性教学，逻辑思路清晰，表达准确，重难点讲解清楚。 | | | | 5 |  |
| 总评 | □优秀（100≥X≥85） □良好（85>X≥75） □合格（75>X≥60） □不合格（X<60）注：如加上附加项得分超过100分，则计100分。**总计分数** （ ） | | | | | |
| 学校的  网络保障 | 网络顺畅，没有掉线或卡顿现象。  评价：□非常好  □较好  □一般  □差 | | | | | |
| 建议： | | | | | | |