

长春大学旅游学院

长大旅教字〔2015〕6号

关于印发长春大学旅游学院校级优秀教学团队 评审及管理办法（试行）的通知

各相关单位：

为加强对我院优秀教学团队建设工作的指导，不断规范优秀教学团队的建设，充分发挥优秀教学团队在教学改革与实践中的带头和示范作用，结合我院工作实际，制定《长春大学旅游学院校级优秀教学团队评审及管理办法（试行）》。现将该文件印发给你们，请结合本单位实际，做好组织申报和评审工作。

附件：长春大学旅游学院校级优秀教学团队评审及管理办法
（试行）



长春大学旅游学院办公室

2015年5月8日印发

附件:

长春大学旅游学院

校级优秀教学团队评审及管理办法

(试行)

为提高我院教育工程质量，通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平，现制定《长春大学旅游学院校级优秀教学团队评审及管理办法》。

一、基本要求

1. 团队及组成

根据各学科（专业）的具体情况，以课程、教研室、实验（中心）室、实训基地和专业为建设单位，在多年的教学改革与实践中形成的团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队至少由5人组成。

2. 带头人（可以是外聘专任教师）

应为本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队建设，坚持在我院教学第一线为本科生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结协作精神和较好的组织、管理及领导能力，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力。能针对学科（专业）发展

方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。一名教师只能担任一个优秀教学团队的带头人。

3. 教学工作

教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）行业现状，追踪学科（专业）前沿，积极改革教学模式，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量管理措施，教学效果好，无教学事故。

4. 教学研究

积极参加教学改革与创新，参加过省部级以上教改项目，如面向 21 世纪课程改革计划、新世纪教学改革工程、精品课程、双语课程改革、实验教学示范中心等，获得过教学成果奖励。

5. 教材建设

重视教材建设和教材研究，承担过面向 21 世纪课程教材和国家级规划教材编写任务。教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

6. 社会服务

能依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

7. 运行和管理机制

积极探索并建立了教学团队运行机制和管理模式，能够为我院教学队伍建设提供示范性经验。

二、评审程序

校级优秀教学团队的评审程序为三步：教学团队申报；教学单位初评；学院评审。

1. 教学团队申报

教学团队填写《长春大学旅游学院校级优秀教学团队推荐表》（附件1）和《长春大学旅游学院校级优秀教学团队基本情况简表》（附件2）提交所在教学单位。

2. 教学单位初评

教学单位对参评教学团队进行初评，初评通过后上报教务处。同时上报《长春大学旅游学院校级优秀教学团队推荐表》和《长春大学旅游学院校级优秀教学团队基本情况简表》纸质材料及电子稿。

3. 学校评审

教务处将于~~每年~~每年对各教学单位推荐参评教学团队进行初审，将初审合格的团队提交学院教学指导委员会进行评审。

学院教学指导委员会通过审阅《长春大学旅游学院校级优秀教学团队推荐表》和《长春大学旅游学院校级优秀教学团队基本情况简表》，听取教学团队负责人利用Power point讲稿作现场陈述（时间8分钟），及现场提问（时间2分钟）做出评审。评审实行民主集中制原则，采取无记名投票，每

2 年将择优评审校级优秀教学团队 1 个，评审通过的教学团队上报院长办公会审批。

经过院长办公会审批通过的教学团队，学院行文确认为校级优秀教学团队。

三、本办法解释权和修改权属于教务处。

四、本办法自下发之日起执行。

附件 1:《长春大学旅游学院校级优秀教学团队推荐表》

附件 2:《长春大学旅游学院校级优秀教学团队基本情况简表》

附件 1:

长春大学旅游学院优秀教学团队推荐表

推荐院(部): _____

团队名称: _____

团队带头人: _____

长春大学旅游学院 教务处

填 表 说 明

1. 所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。

2. “一、团队基本情况”中“课程性质”是指公共课、基础课、专业基础课、专业课。

3. “二、团队带头人情况”中“教师类型”是指：自有专任（指关系在本院和全职在本院工作的退休教师）、外聘专任。外聘教师的项目、成果仅填写署名为本校的项目、成果。

4. “二、团队带头人情况”中“授课对象”是指专业。

5. 除历届国家（省）质量工程项目、两届教学成果奖或另有说明外，本表所填各项内容时限均为近3年。

6. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是上年12月31日。

7. 申报审批表中各项内容以 Word 文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或加页；均用 A4 纸打印，左侧装订。

一、基本情况

团队名称： 团队建立时间： 团队带头人及其变动情况： 团队成员数：（自有专任教师 人、外聘专任教师 人） 隶属院（部）： <p style="text-align: center;">20XX 年团队承担的教学任务</p>					
课程名称、实践环节	授课专业	课程性质	计划学时	授课教师	学生人数

二、带头人情况

姓名		性别		年龄		学位	
职称		职务		高校教龄			
最后学历毕业时间、学校及专业				研究方向		教师类型	
留学国家、性质和年限（限 2 个）							
社会兼职（限 2 个）							
荣誉称号（限 2 个）							
电话				E-mail			
近三年教学情况							
近六个学期	授课课程名称		授课学时	授课班数	承担实践教学任务		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
承担的团队建设、管理工作							

三、成员情况

3-1. 团队成员构成

序号	姓名	性别	年龄	职称	职务	学位	高校教龄	教师类型

3-2. 团队整体结构

团队成员的职称结构、学历结构、年龄结构和教师行业企业经历情况

<p>团队成员的职称结构、学历结构、年龄结构和教师行业企业经历情况</p>

3-3. 成员自然情况和教学情况 (除带头人外再复制、填写 3 名教师)

姓名					
最后学历毕业时间、 学校及专业					
社会兼职 (限 2 个)					
荣誉称号 (限 2 个)					
近三年教学情况					
近六个学期	授课课程名称	授课学时	授课对象	学生人数	承担实践教学任务
1					
2					
3					
4					
5					
6					

四、教学成果

4-1. 在研和完成省级及以上教研课题（限填负责人是本团队成员的课题）

课题名称（下达编号）	课题来源	负责人	起止时间	结题时间

4-2. 公开发表教研论文（限填独撰和第一作者的论文）

论文题目	作者	期刊名称	发表时间	收录情况

4-3. 公开出版著作和教材（独撰人或第一作者）

著作、教材名称	出版单位	出版时间	作者/ 所写字数	发行量	入选哪个单位

4-4. 获得历年国家（省）质量工程和本科教学工程项目（前二名）

成果名称	项目名称	级别	等级	获奖人员、名次	授予时间
				/	
				/	
				/	

注：1. /下写参加编写的人数，/上写本人名次（下同）；

2. 一个项目同时获得国家级和省级奖项只写国家级（下同）；

3. 包括团队成员是负责人的省优秀课程。

4-5. 获得近两届国家（省）教学成果奖（专指四年一次的政府奖，前二名）

教学成果名称	级别	等级	获奖人员、名次	授予时间
			/	
			/	
			/	

4-6. 获得其它省部级及以上教学表彰和奖励（第一名，不包括学生竞赛获奖指导教师奖）

成果名称	奖励名称	等级	获奖人	授予单位	授予时间

五、教学建设与改革

5-1. 教学建设与改革措施

切实可行的创新性改革措施
课程体系结构调整

教学内容调整
教材选用和编写
教学方法和教学手段
实验教学或实践性教学
实验室和校外实践基地建设

网络资源和网络教学

图书资料

5-2. 教学改革成果应用推广情况:

5-3. 教学效果

自我评价

六、科研成果

6-1. 在研和完成省级及以上科研项目（限填负责人是本团队成员的项目，限4项）

项目名称（下达编号）	项目来源	负责人	起止时间	鉴定时间	经费
近三年实际到款科研经费					

6-2. 公开发表科研论文（限填独撰和第一作者的教材，限4篇）

论文题目	期刊名称	级别	作者	发表时间	收录情况

6-3. 获得省级及以上学术奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限4项）

成果名称	奖励名称	等级	获奖人	授予单位	授予时间

6-4. 科研成果转化教学情况

七、团队建设及运行的制度

团队队伍建设

青年教师培养工作

团队制度建设

团队活动

八、自我评价

8-1. 团队的特色及创新点

(限 300 字以内, 不超过 5 项)

8-2. 本团队与省内外同类团队相比所处的水平

8-3. 本团队目前存在的不足

九、“十三五”建设规划

9-1. 建设目标

--

9-2. 建设任务

--

9-3. 采取措施

--

十、推荐意见和评审意见

10-1. 教学单位推荐意见

(公章)

院长(签字)
年 月 日

10-2. 评审专家组意见

组长(签字)
年 月 日

附件 2:

长春大学旅游学院申报优秀教学团队 基本情况简表

院（部）名称（公章）:

团队名称:

序号	团队情况	承担本科主要课程：（限 3 门）:
	带头人情况	团队带头人：姓名、年龄、职称、学位 留学国家、性质和年限 省级以上社会兼职、荣誉称号（以上分别各限 2 个） 是否全职专任教师？
	成员情况	团队成员（含带头人）共*人， 其中教授*人、副教授*人， 博士*人、在读博士*人 全职专任教师*人
	教研成果	团队成员（含带头人） 主持完成或在研教研项目*项 第 1 作者发表教研论文*篇 第 1 作者出版著作、教材*部
	科研成果	团队成员（含带头人） 主持完成或在研科技项目*项，其中国家 973、863 和自然或社会科学基金各*项 第 1 作者发表科技论文*篇，其中核心刊物*篇，收录*篇
	质量工程情况	团队成员（含带头人） 获得历届国家（省）质量工程项目（限写前 2 名）：项目名称、获奖名称、主持人
	获奖情况	团队成员（含带头人） 获得两届国家（省）教学成果奖（限写前 2 名）：成果名称、等级、主持人； 获得国家（省）其他教学和科技（个人、团体）奖*项（限写第 1 名）
	备注	

注:

1. 除历届国家（省）质量工程项目或两届教学成果奖外，本表所填各项时限均为近 3 年；
2. “质量工程情况”栏中包括十二五的“本科教学工程”项目。