目录

绪论

一、我们处在中国特色社会主义新时代

二、时代新人要以民族复兴为己任

第一章 人生的青春之问

第一节 人生观是对人生的总看法

第二节 正确的人生观

第三节 创造有意义的人生

第二章 坚定理想信念

第一节 理想信念的内涵及重要性

第二节 崇高的理想信念

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

第三章 弘扬中国精神

第一节 中国精神是兴国强国之魂

第二节 爱国主义及其时代要求

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

第四章 践行社会主义核心价值观

第一节 全体人民共同的价值追求

第二节 坚定价值观自信

第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者

第五章 明大德守公德严私德

第一节 道德及其变化发展

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

第三节 遵守公民道德准则

第四节 向上向善、知行合一

第六章 尊法学法守法用法

第一节 社会主义法律的特征和运行

第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

第三节 建设中国特色社会主义法治体系

第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路

第五节 培养法治思维

第六节 依法行使权利与履行义务

**绪 论**

一、单项选择题：

1、( ) 是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

A.信仰 B.思想道德和法律 C.规范 D.理想

2、( )是我们理解当前所处历史方位的关键词

A、新思想 B、新举措 C、新格局 D、新时代

3、（ ）和法治素养，是新时代大学生必须具备的基本素质

A、思想政治素质 B、思想道德素质 C、道德素质 D、个人修养

4、“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄。”这句话告诉我们要（ ）

A、有本领 B、有担当 C、有责任 D、有理想

5、大学生在大学阶段的首要任务是（ ）

A、学习 B、笃实 C、立行 D、修德

6、党的十九大，提出了“培养担当（ ）大任的时代新人”的战略要求

A、国家富强 B、民族复兴 C、社会和谐 D、国富民强

7、青春是用来（ ）的

A、享受 B、实践 C、奋斗 D、梦想

8、没有崇高的（ ），就会导致精神上的“软骨病”

A、信仰 B、精神境界 C、精神追求 D、理想信念

9、法律是成文的道德，道德是内心的法律。这句话是要强调（ ）

A、法律和道德两种规范调节的领域相同

B、法律和道德两种规范的实现方式相同

C、法律和道德两种规范的实施载体相同

D、法律和道德都具有规范社会行为，维护社会秩序的作用

10、法律和道德是维护社会秩序的两种基本手段，下列关于二者关系的说法中，正确的是（ ）

A、法律是道德形成的基础，能够为道德规范的制定提供依据

B、凡是道德所反对和谴责的行为，必定是法律所制裁的行为

C、法律的调节更具有广泛性，能够渗透到道德不能调节的领域

D、凡是法律所禁止和制裁的行为，通常也是道德所反对和谴责的行为

二、多项选择题：

1、 大学阶段是（ ）形成的关键时期

A、世界观 B、人生观 C、价值观 D、婚恋观

2、 新时代意味着中国特色社会主义（ ）不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径

A、道路 B、理论 C、制度 D、文化

3、 大学生应该以（ ）为根本要求

A、有理想 B、有纪律 C、有本领 D、有担当

4、（ ）的人生，才是有意义的人生

A、有信念 B、有梦想 C、有奋斗 D、有奉献

三、判断题：

1、思想道德为法律提供思想指引和价值基础。（ ）

2、国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。（ ）

3、中国梦是历史的、现实的，也是未来的。 （ ）

4、要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。（ ）

5、中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。（ ）

6、时代新人要以民族复兴为己任。（ ）

7、青年人正处于人生的黄金时期，应该把奋斗作为主要任务。（ ）

8、要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。（ ）

9、青年兴则国家兴，青年强则国家强。（ ）

10、思想道德和法律共同服务于经济社会健康有序的发展。（ ）

11、青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。（ ）

12、学生的担当精神，体现为努力学习，打牢扎实基础。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| B | D | B | A | A | B | C | D | D | D |
| **多**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| ABC | ABCD | ACD | ABCD |  |  |  |  |  |  |
| **判**  **断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 |
| **11** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对 | 错 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第一章 人生的青春之问**

一、单项选择题：

1、 人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动（ ），是否通过实践促进了历史的进步

A、是否促进个人的发展 B、 是否符合社会发展的客观规律

C、是否促进生产力的发展 　 D、 是否促进生产关系的改善

2、 爱因斯坦说：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”这句话的意思是说，人生的价值首先在于（ ）

A、奉献 B、索取 C、存在 D、享用

3、 人生价值是自我价值和社会价值的统一。人生的自我价值主要表现为（ ）

A、社会对个人的尊重和满足

B、个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值

C、国家对个人的积极评价

D、个人通过劳动、创造为社会和人民所做的贡献

4、 下列有关人生价值评价的说法中，正确的是（  ）

A、个人的能力越强，其人生价值也就越大

B、个人的行为动机越高尚，其人生价值也就越大

C、个人对社会的贡献越多，其人生价值也就越大

D、个人从社会中得到的满足越多，其人生价值也就越大

5、（ )对个人的思想行动具有鲜明的动力、导向和调节作用

A、荣辱观 B、生死观 C、顺逆观 D、苦乐观

6、 在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，对人活着的意义理解也不同，存在着各种不同的人生观。人生观是（ ）

A、人们对美好未来的向往和追求 B、人类社会中人们之间的相互需要关系

C、人们对整个世界最根本的看法和观点的总和

D、人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度

7、 “知耻近乎勇”“礼义廉耻，国之四维”说的是人生矛盾中的（  ）

A、幸福观 B、荣辱观 C、生死观 D、顺逆观

8、 人生的社会价值是（ ）

A、个体对自己生命存在的肯定 B、个体对自己生命活动需要的满足程度

C、个体对自己的尊重和个人的自我完善

D、个体的实践活动对社会、他人所具有的价值

9、 马克思说过，真正现实人的存在，就是他为别人的存在和别人为他的存在。这说明（ ）

A、人的价值就是人自身的存在 B、人可以有受限制地创造出自己的价值

C、人生价值的本质是社会对个人的尊重和满足

D、人与自身的任何关系，只有通过人同其他人的关系才能得到实现和表现

10、全国劳动模范徐虎说过：“你不奉献，我不奉献，谁来奉献?你也索取，我也索取，向谁索取?”这句话的意思是，社会需要每个人的奉献，只有有奉献才能有索取。这种观点认为，人生价值的本质在于（ ）

A、个人的社会存在 B、个人需要的最大满足

C、个人对社会的责任和贡献 D、社会对个人的尊重和满足

11、关于“人的本质”的正确观点是（ ）

A、人的本质就是人的自然属性 B、人的本质是自由

C、人的本质是自私 D、人的本质是一切社会关系的总和

12、人生观与世界观的关系是（ ）。

A、人生观决定世界观 B、世界观决定人生观

C、具有唯心主义世界观，人生观一定是不正确的

D、具有唯物主义世界观，人生观一定是正确的

13、评价一个人人生价值的大小，主要看他（ ）

A、对社会的责任和贡献 B、从社会上获得的尊重和满足

C、是否选择了正确的人生价值目标 D、从事创造性实践活动的思想动机

14、在我国现阶段，个人选择和确立的人生目的，应当（ ）

A、放弃个人的利益和追求 B、有利于个人私利的实现

C、以利己为主又兼利他人 D、符合人民群众的根本利益

15、人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意图，称为（ ） A、人生观 B、人生目的 C、人生态度 D、人生价值

16、个体的人生活动对自己生存和发展所具有的价值，称为（  ）

A、自我价值 B、社会价值 C、经济价值 D、文化价值

17、“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明（ ）

A、自然属性是人的本质属性 B、社会属性是人的本质属性

C、自然属性和社会属性都是人的本质属性

D、自然属性和社会属性都不是人的本质属性

18、人生观的作用主要通过人生目的、人生态度、人生价值三个方面体现出来。人生目的回答人为什么活着，人生态度表明人应当怎样对待生活，人生价值判断什么样的人生才有意义。这三个方面互相联系、互相制约，其中居于核心地位的是（ ）

A、人生目的 B、人生态度 C、人生价值 D、人生价值观

19、“个人的抱负不可能孤立地实现，只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来，用自己的知识和本领为祖国、为人民服务，才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代、脱离人民，必将一事无成。”这段话的意思是（ ）

A、不实现个人抱负，就不会创造社会价值 B、实现自我价值是因，创造社会价值是果 C、社会价值的创造过程与自我价值的实现过程是不相关的

D、人生的自我价值必须与社会价值相结合，并通过社会价值表现出来

20、个人与他人的关系，在本质上是下列哪项关系的表现形式( )

A、社会利益关系 B、政治关系 C、相互利用关系 D、血缘关系

21、实现人生价值的根本途径是( )

A、树立服务人民、奉献社会的人生观 B、自觉提高自我的主体意识

C、选择正确的人生价值目标 D、进行积极的创造性的实践活动

22、人生态度属于人生观的范畴，是指(　 　)

A、人生实践活动的总目标 B、人的实践对于社会、他人和自身所具有的意义

C、人们在实践中形成的对人生目的和意义的根本看法和态度

D、人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意图

23、在社会生活中，人生实践体现出一些价值。其中，个体的人生活动对自身的生存和发展所具有的价值，指的是人生的(　 　)

A、自我价值 B、群体价值 C、外在价值 D、社会价值

24、在社会主义初级阶段，我们所提倡的高尚的人生目的是（ ）

A、“一切向钱看”的人生目的

B、为个人求权力、求享乐的人生目的

C、“平生无大志，但求足温饱”的人生目的

D、以天下为已任、服务人民、奉献社会的人生目的

25、爱因斯坦说：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”就是说，衡量一个人社会价值的标准应该是( )

A、个人的社会存在 B、个人的行为动机

C、个人对社会的责任和贡献 D、社会对个人的尊重和满足

26、真正的快乐，只能由（ ）转化而来

A、家人的安康 B、事业的成就 C、爱情的甜蜜 D、奋斗的艰苦

27、把金钱作为衡量人生价值的唯一标准，这是典型的（ ）

A、享乐主义 B、个人主义 C、拜金主义 D、实用主义

28、（ ）是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心

A、实用主义 B、功利主义 C、拜金主义 D、个人主义

29、( )是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年，锻炼成长的有效途径

A、大胆假设、小心求证 B、改革创新 C、社会实践 D、思辨

30、( )是引发自私自利、权钱交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源

A、实用主义 B、享乐主义 C、个人主义 D、拜金主义

31、人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度是（ ）

A、世界观  B、人生观  C、自然观  D、历史观

32、认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点是（ ）

A、个人与群众的关系问题  B、个人与社会的关系问题

C、个人与国家的关系问题  D、个人与集体的关系问题

33、个人对社会的责任与贡献属于（ ）

A、自我价值 　 B、社会价值

C、人生价值的全部 D、人生价值的必要条件

34、当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，说的是与( )同向

A、历史 B、祖国  C、人民  D、中华民族

35、人生观人人都有。在现实生活中，由于人们的立场和观点不同，对人活着的意义的理解不同，存在着各种不同的人生观。其中，我们倡导的科学的人生观是(   )

A、自私自利的人生观  B、及时享乐的人生观

C、服务人民、奉献社会的人生观   D、合理利己主义的人生观

36、社会发展的根本目标是(  )

A、社会成员素质的不断提高 B、人与自然的和谐

C、推动和实现人的全面发展 D、物质财富的极大丰富

37、人类在脱离动物状态而转变为人的过程中，(    )发挥了决定性作用

A、劳动   B、工具 C、文字 D、实践

38、人生价值是自我价值和社会价值的统一。人生的社会价值主要表现为( )

A、个人的社会存在   B、社会对个人的尊重和满足

C、个人对自己生命存在的肯定   D、个人通过劳动和创造，对社会所作的贡献

39、俗话说：“三百六十行，行行出状元”。上述俗话主要说明 （ ）

A、人生的价值终究要通过自己所从事的事业展现出来

B、人的创造力的形成和培养需要一定的社会条件

C、要正确对待学习和工作中的成功和失败

D、要正确处理个人活动和社会发展的关系

40、美国兰德公司曾跟踪500家世界大公司，发现它们有一个共同的特点，即始终坚持四种价值观：人的价值高于物的价值，共同价值高于个人价值，社会价值高于利润价值，用户价值高于生产价值。这四种价值观都属于正确的价值观。判断一种价值观是否正确的标准，是看它是否：（ ）

A、反映了社会存在 B、反映了事物发展的客观联系

C、能促进经济的发展 D、符合事物发展规律和人类根本利益

41、一位哲学家说，青春是一种时限货币。当一个人尽情享受这种货币带来的欢乐时，就意味着青春逝去之时，他就沦为了乞丐。这句话蕴涵的哲理是（ ）

A、享乐主义人生观是社会存在的反映  B、及时享乐是享乐主义人生价值观的本质 C、享乐主义人生价值观把追求享受当成人生最大乐趣，对人们具有极大危害

D、享乐主义人生价值观把个人欢乐建立在别人的痛苦之上

42、21世纪，科技问题将越来越突出。核心问题是科学技术进步应服务于全人类、服务于世界和平、发展与进步的崇高事业，而不能危害人类自身。这就要求广大科技工作者（ ） A、要从实际出发，实事求是 B、要注意培养科学思维方法

C、要树立和坚持符合人类根本利益的价值观 D、要坚持理论与实践的有机统一

43、大学生要学会对自己负责，对亲人负责，对周围的人和更多的人负责，进而对民族、国家、社会负责，做一个有价值、负责任的人。这里说的是（ ）

A、人生当务实 B、人生须认真 C、人生应乐观  D、人生要进取

44、历史上许多先进分子没有从社会上得到很好的尊重和满足，可他们最大限度地实现了自己的人生价值。这说明，人生价值的本质是( )。

A、个人在社会关系中的存在 B、个人的社会性需要的满足

C、社会对个人的尊重和满足 D、个人对社会的责任和贡献

45、有的人身处逆境而百折不挠，有的人在顺境中却长吁短叹，有的人笑对人生，有的人看破红尘,，这些都是( ) 的表现。

A、人生目的 B、人生态度 C、人生理想 D、人生信念

二、多项选择题：

1、人生观主要包括（ ）。

A、人生价值 B、 人生的生活水平 C、人生态度 D、人生目的

2、 辩证对待人生矛盾，包括树立正确的（ ）。

A、幸福观 B、得失观 C、苦乐观 D、荣辱观

3、 客观、公正地评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法，做到（ ）。

A、坚持能力大小与贡献须尽力相统一 B、坚持物质贡献与精神贡献相统一 C、坚持完善自身与贡献社会相统一 D、坚持动机和效果相统一

4、 在我国现阶段，确立科学高尚的人生追求，就是确立服务人民、奉献社会的人生追求。这是因为，一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求(  )

A、清楚地把握人的生命历程和奋斗目标

B、深刻理解人为什么活，应走什么样的人生之路

C、以正确的人生态度对待人生    D、掌握正确的人生价值标准

5、 端正人生态度应该（   ）

A、认真务实  B、享受人生　 　 C、乐观进取　 D、怀疑批判

6、人生观是人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度。下列选项属于人生观范畴的有( )

A、人为什么活着 B、怎样生活才有价值

C、 如何对待人生道路上的困难和矛盾 D、人类社会的发展规律是什么

7、人生价值是自我价值和社会价值的统一。下列指人生的社会价值的有(  )

A、个人的社会存在 B、社会对个人的尊重和满足

C、个体的人生对于社会和他人的意义

D、个人通过劳动、创造对社会和人民所做的贡献

8、 人生观决定（ ）

A、人生道路　 B、人生态度 C、人生价值选择 D、人生意义

9、 当代大学生承担新时代赋予的历史责任，应当（ ）

A、与历史同向 B、与祖国同行 C、与人民同在　 D、与时代同进步

10、人生态度大致可分为积极进取的人生态度和消极无为的人生态度。大学生应当树立积极进取的人生态度。这是因为，积极进取的人生态度（ ）

A、容易使人好高骛远 B、有助于实现人生价值

C、有助于达到人生目的 D、能够调整人生道路的方向

11、人生观与世界观的关系是（ ）

A、人生观从属于世界观 B、世界观决定人生观

C、人生观决定世界观 D、人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用

12、在当今中国，最重要的社会实践就是（ ）

A、全面建成小康社会 B、加快推进社会主义现代化强国

C、实现中华民族伟大复兴 D、加快发展中国特色社会主义

13、与人民同在,体现在（ ）

A、走与人民群众相结合的道路 B、向人民群众学习

C、从人民群众中汲取营养 D、做中国最广大人民根本利益的维护者

14、以下顺逆观，正确的是（ ）

A、在顺境中滋生骄娇二气 B、在顺境中自满自足

C、在逆境中激流勇进 D、在逆境中化压力为动力

15、下列哪些选项内容代表了拜金主义的人生观（ ）。

A、人为财死，鸟为食亡 B、金钱是万能的

C、今朝有酒今朝醉 D、人人为我，我为人人

16、树立正确的得失观，不要（ 　）

A、拘泥于个人利益的得失 B、满足于一时的得

C、惧怕一时的失 D、以积极进取的态度对待得失

17、幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好，（）等都是幸福的重要因素 A、家庭和睦 B、职业成功 C、行为正当 D、人格完善

18、人生目的的作用有（ ）

A、决定世界观 B、决定人生道路 C、决定人生态度 D、决定人生价值标准

19、端正人生态度需要（ ）

A、人生需认真 B、人生当务实 C、人生应乐观 D、人生要进取

20、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”民族英雄林则徐的这句诗体现的人生价值观是（ ）

A、人生的价值在于对社会的贡献    B、有价值的人生不应考虑个人利益  C、对社会的贡献大小决定了人生价值的高低

D、个人对社会的贡献以社会对个人的尊重为基础

21、马克思说：“在选择职业时，我们遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为，这两种是敌对的，互相冲突的。”这意味着（   ）

A、人的社会价值与自我价值是统一的 B、社会价值与自我价值之间不存在矛盾 C、为人类造福能够实现人的自我价值 D、为人类造福需要提高人的自身素质

22、下列选项中，属于科学人生观的做人标准的有( )

A、做一个“主观为自己，客观为他人”的人

B、做一个为自己、家庭和蝇头小利而活着的人

C、做一个为子孙后代造福的具有高尚道德品质的人

D、做一个为人民幸福、社会发展、国家兴旺作出贡献的人

三、判断题：

1、人生观就是人们整个世界的根本看法和态度。（ ）

2、世界观是人生观的重要组成部分。（ ）

3、世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。（ ）

4、“天行健，君子以自强不息”，说明人生价值的实现只能凭个人努力。（ ）

5、人生态度决定人生目的。（ ）

6、享乐主义人生观是资产阶级世界观的核心。（ ）

7、任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。（ ）

8、领悟人生真谛,首先要对“人是什么”有一个科学的认识，对人的认识，核心在于认识人的本质（ ）

9、个人与社会的关系，最根本的是个人需要和社会需要的关系（ ）

10、个人主义是资本主义世界观的核心。（ ）

11、享受个人的权利与承担社会的责任是矛盾的。（ ）

12、“塞翁失马，焉知非福”，这句话对我们辩证对待人生矛盾的启示是不要惧怕一时的失。（ ）

13、处理个人与他人的关系，关键是要处理好个人与他人的利益关系。（ ）

14、如果一个人的人生观发生变化，往往会导致世界观发生变化。（ ）

15、人生价值的评价要坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。（ ）

16、社会实践是实现人生价值的必由之路。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| B | A | B | C | A | D | B | D | D | C | D | B | A | D | C |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| A | B | A | D | A | D | D | A | D | C | D | C | D | C | D |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |
| B | B | B | A | C | C | A | D | A | D | C | C | B | D | B |
| **多选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| ACD | ABCD | ABC | ABCD | AC | ABC | CD | ABC | ABC | BCD | ABD | ABC | ABCD | CD | AB |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ABC | ABCD | BCD | ABCD | AC | ACD | CD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **判断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 错 | 错 | 对 | 错 | 错 | 错 | 对 | 对 | 错 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 对 |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第二章 坚定理想信念**

一、单项选择题：

1、理想是人们在实践中形成的，具有( )的对美好未来的追求和向往，是人们的世界观、人生观和价值观在人生奋斗目标上的体现。

A、实现必然性 B、不可实现性 C、超越客观性 D、实现可能性

2、 习近平总书记在2013年“五四”青年节同各界优秀青年代表座谈时，对青年人寄予了殷切希望，“青年一代有理想，有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”与我国各族人民一样，现阶段青年一代应当树立的共同理想是（ ）

A、到2020年全面建成小康社会 B、践行社会主义荣辱观

C、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴

D、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

3、 解决人生目的和奋斗目标的问题，最根本的是要靠（ ）

A、法制教育 B、理想信念 C、社会舆论 D、文化素质

4、 在培养“四有”新人的目标中，具有更加突出的位置的是（ ）

A、有理想 B、有道德 C、有文化 D、有纪律

5、 人们在一定的认识基础上确立的、对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是（ ）

A、信念 B、理想 C、情感 D、意志

6、 “现实是此岸，理想是彼岸。中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”下列对这句话的说明中，正确的是（ ）

A、理想否定现实 B、现实否定理想

C、理想与现实无关 D、只有行动可以使理想化为现实

7、 当代中国，建设中国特色社会主义是我们共同的理想信念，它的基本内容是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现（ ）

A、大同世界 B、小康社会 C、和谐社会 D、中华民族伟大复兴

8、 邓小平曾经指出：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”由此可见，理想信念是（ ）

A、人们的主观意志 B、人们的丰富想象 C、人生的现实境遇 D、人生的精神支柱

9、 检验信念正确与否、科学与否的唯一标准是（ ）

A、科学理论 B、社会实践 C、主观愿望 D、真诚信仰

10、“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这个比喻表达的是（ ）

A、理想来源于现实，等同于现实

B、理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动

C、只有经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想

D、只要投身实践，任何美好想象都能成为现实

11、一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸，这主要说明了理想（ ）

A、昭示奋斗目标 B、提供前进动力 C、提升精神境界 D、克服艰难险阻

12、邓小平在总结中国历史经验时曾深刻地指出：“我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”这里强调说明的是（ ）

A、人与人之间必须团结互助 B、艰苦奋斗是革命斗争的传家宝

C、集体利益和个人利益是对立统一的 D、科学信念是人们追求理想目标的强大动力

13、下列有关人们对未来的向往和追求中，属于社会理想的是( )

A、“三十亩地一头牛，老婆孩子热炕头”

B、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”

C、谋一个适合自己的职位，干一番益于人民的事业

D、把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国

14、党的十八大提出到中国共产党成立一百年时（ ）

A、全面建成小康社会 B、全面深化改革 C、全面依法治国 D、全面从严治党

15、孙中山先生希望青年以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为理想，激励广大青年（ ）

A、立志当高远 B、立志做大事 C、立志做大官 D、立志须躬行

16、古人说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”对此的正确理解是（ ）

A、要正确认识事物发展的客观规律 B、要勇于实践、艰苦奋斗 C、要坚定信念

D、实现崇高的理想，要从我做起，从现在做起，从平凡的工作做起

17、“千里之行，始于足下”，这句话，对我们在人生哲理方面的启示是（ ）

A、立志当高远 B、必须做大事 C、立志须躬行 D、立志须果断

18、由于成长环境和性格等的不同，人们会形成不同的理想信念，从而使之具有（ ）

A、阶级性 B、实践性 C、共同性 D、多样性

19、用理想的标准来衡量现实，当发现现实并不符合理想的时候，就对现实失望甚至不满，这里陷入的误区是（ ）

A、把理想等同于现实 B、把现实等同于理想

C、以理想来否定现实 D、以现实来否定理想

20、青年人追求远大理想，坚定崇高信念，实现个人理想，使自身成长成才的前提基础是实现（ ）

A、道德理想 B、职业理想 C、社会理想 D、生活理想

21、雨果说“人有了物质才能生存，人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗？动物生存，而人则生活。”这表明（ ）

A、人与动物的根本区别是人有理想

B、人要活着就会有对生活的想法，而这就是理想

C、人与动物的根本区别在于生存与生活 D、人的理想就是指生活理想

22、列宁曾经说过：“重要的是相信道路选择的正确，这种信心能百倍地加强革命毅力和革命热情，有了这样的革命毅力和革命热情就能创造出奇迹来。”由此可见，理想信念能够（ ）

A、提供人生的奋斗目标 B、提供人生的前进动力

C、提高人生的精神境界 D、提供人生的成功保障

23、处在不同社会发展阶段的人们，对社会发展规律认识和把握的深度与广度不同，所形成的理想也必然不同。这体现了理想具有（ ）

A、阶级性 B、预见性 C、时代性 D、主观性

24、理想是多方面和多类型的。从不同的角度审视，可以把理想划分为许多类型。从理想的性质上分，理想可以分为（ ）

A、科学理想和非科学理想 B、个人理想和社会理想

C、崇高理想和一般理想 D、长远理想和近期理想

25、“樱桃好吃树难栽，不下功夫花不开。”理想是美好的，但美好的理想是不会自动实现的。把理想转化为现实的根本途径是（ ）

A、积极投身社会实践 B、认真学习科学理论

C、大胆畅想美好未来 D、逐步确立坚定信念

26、斯大林曾经说过“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生。”高尔基也曾指出：“一个人追求的目标越高，他的才能就会发展得越快，对社会就越有益。”这说明（ ）

A、理想等同于现实 B、理想是人生前进的目标和动力

C、理想是对未来的向往和追求 D、理想是在现实的基础上产生的

27、下列关于信念的认识中正确的是（ ）

A、信念是一种单纯的知识或想法 B、信念是对客观规律的正确认识

C、信念是连接理想与现实的桥梁 D、信念是认知、情感、意志的统一

28、在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这说明（ ）

A、马克思主义是科学又崇高的 B、马克思主义具有持久的生命力

C、马克思主义重视实践、以改造世界为己任 D、马克思主义是一个开放的理论体系

29、中国民族革命的先行者孙中山先生当年曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。在今天，“做大事”就是（ ）

A、献身于中国特色社会主义伟大事业 B、树立中国特色社会主义的共同理想

C、坚定马克思主义的科学信念 D、为个体人生的发展设计宏伟蓝图

30、大量事实告诉人们，那些在事业上取得伟大成就，对人类做出卓越贡献的人，都是在青年时期就立下了鸿鹄之志，并为之坚持不懈努力奋斗，以下与此含义一致的是（ ）

A、功崇惟志，业广惟勤 B、夙夜在公

C、己欲达而达人 D、己所不欲，勿施于人

31、中国梦的主旨就是要（ ）

A、实现中华民族的伟大复兴 B、坚持改革开放

C、构建和谐社会 D、促进人的全面发展

32、在全社会占据主导地位的共同奋斗目标是（ ）

A、政治理想 B、个人理想 C、社会理想 D、道德理想

二、多项选择题：

1、共产党人的最高理想就是在全世界实现共产主义的社会制度，其特征有（ ）

A、劳动成为谋生手段的社会 B、物质财富极大丰富的社会

C、每个人自由而全面发展的社会 D、人民精神境界极大提高的社会

2、 理想是人们（ ）在奋斗目标上的集中体现

A、世界观 B、人生观 C、道德观 D、价值观

3、 信念是（ ）的统一体

A、认知 B、态度 C、情感 D、意志

4、 树立中国特色社会主义共同理想，必须坚定：（ ）

A、对中国共产党的信任 B、坚持改革开放的信心

C、实现中华民族伟大复兴的信心 D、走中国特色社会主义道路的信念

5、 对个人理想和社会理想关系的理解正确的是：（ ）

A、当二者发生矛盾时，社会理想服从于个人理想

B、社会理想是个人理想的凝聚和升华

C、个人理想要符合社会理想

D、社会理想排斥个人理想

6、 马克思主义体现了（ ）的统一。

A、科学性 B、革命性 C、崇高性 D、实践性

7、 在现阶段我们之所以仍然要坚持马克思主义的科学信仰是因为（ ）

A、它是科学的 B、它具有持久的生命力 C、它以改造世界为己任 D、它是崇高的

8、 共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现，需要千百万人一代又一代的不懈努力，它是（ ）

A、一种理想 B、一种学说 C、一种制度 D、一种实践

9、 对理想和现实的关系理解正确的是（ ）

A、理想源于现实，受现实的规定和制约

B、理想超越现实，是有实现可能性的未来的现实

C、理想是与奋斗目标相联系的现实

D、理想是不可实现的现实

10、1969年初，15岁的习近平来到陕西省延川县梁家河村，直到1975年10月离开。在这七年上山下乡的艰苦生活里，从不会做饭，不会干农活的普通知青，到乡亲们眼里能吃苦、爱读书的好后生，再到为群众办好事、干实事的大队支书，习近平得到了受益终生的东西。他说：“我永远不会忘记梁家河，永远不会忘记父老乡亲，永远不会忘记老区人民。”这对肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任的大学生，在实现人生理想方面的启发是（ ）

A、立志当高远 B、立志做大事 C、立志须躬行 D、立志须果断

11、大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力是（ ）

A、追求远大理想 B、追求人生价值 C、弘扬民族精神 D、坚定崇高信念

12、邓小平说：美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。这说明（ ）

A、社会实践是联系理想和现实的桥梁

B、有了理想并不意味着成功，更不意味着已经成功

C、把理想转变为现实需要艰苦奋斗、勇于实践

D、只要付诸行动，人们对于美好未来的向往和追求都能成为现实

13、理想信念之所以能够成为一种推动人生实践和社会生活的巨大力量，就是由于它（ ）A、具有实践性 B、停留于主观领域

C、能够进入人们改造世界的活动 D、能够化为人们行动的热情和意志

14、在追求理想的过程中，需要充分认识到理想实现过程的（ ）

A、长期性 B、曲折性 C、艰巨性 D、随意性

15、把理想与现实对立起来，容易陷入的误区有（ ）

A、把理想等同于现实 B、把现实等同于理想

C、以现实来否定理想 D、以理想来否定现实

16、志向高远，就是要（ ）

A、放开眼界 B、不满足于现状

C、不斤斤计较于个人私利的多少与得失 D、不屈服一时一地的困难与挫折

17、司马迁说“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。”司马迁这句话告诉我们（ ）

A、逆境往往可以把人打倒和打垮 B、受磨难而奋进才是身处逆境的学问

C、逆境消解了实现理想的可能性 D、要正确对待实现理想过程中的逆境

18、中国特色社会主义由（ ）构成

A、中国特色社会主义道路 B、中国特色社会主义理论体系

C、中国特色社会主义文化 D、中国特色社会主义制度

19、无数事实证明，人有了明确的理想，才能在人生的追求上不断去攀登，最大限度地实现人生价值：人若没有明确的理想，就会像没有舵的小船，在生活的大海中迷失方向，甚至搁浅触礁。这就是说（ ）

A、理想是人生的奋斗目标 B、理想是人生前进的动力

C、理想是人生的精神支柱 D、理想是人们的主观意志和想当然

20、俄国著名作家尼古拉•车尔尼雪夫斯基曾说：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小”这句名言告诉我们（ ）

A、理想提升人生的精神境界 B、理想指引人生的奋斗目标

C、理想只是人们的主观意志 D、理想提供人生的前进动力

三、判断题：

1、 理想信念主要是思想问题，而不是实践问题。（ ）

2、 坚定的信念是实现理想的根本途径。（ ）

3、 实现崇高的理想要从平凡的工作做起。（ ）

4、 理想在没有实现以前就是空想和幻想。（ ）

5、 理想与现实的统一性体现在理想是未来的，现实是当下的。（ ）

6、 信念的稳定性是相对的。（ ）

7、 从性质上，可以把理想分为个人理想和社会理想。（ ）

8、 理想是人类社会实践的产物。（ ）

9、 理想信念是共产党人精神上的钙。（ ）

10、理想是与奋斗目标相联系的未来的现实。（ ）

11、不同的人会形成不同的乃至截然相反的信念。（ ）

12、社会的共同信念的形成基于人们各自的信念存在共通之处。（ ）

13、理想信念在任何时代背景中都具有十分重要的意义。（ ）

14、共产主义是一种渺茫的幻想，可望不可及。（ ）

15、在阶级社会中，理想必然带有阶级性。（ ）

16、理想就是人们对未来的一种向往和追求。（ ）

17、理想与现实的矛盾与冲突属于“应然”与“实然”的矛盾。（ ）

18、马克思主义是科学理想信念的理论基础。（ ）

19、建设社会主义核心价值体系，最根本的就是坚持马克思主义的指导地位。（ ）

20、理想是一定社会关系的产物，随着国家的产生而产生，随着国家的消亡而消亡。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| D | C | B | A | A | D | D | D | B | B | A | D | D | A | B |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| D | C | D | C | C | B | B | C | A | A | B | D | C | A | A |
| **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| BCD | ABD | ACD | ACD | BC | AB | ABCD | ABCD | ABC | ABC | AD | ABC | ACD | ABC | CD |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ABCD | BD | ABCD | ABC | ABD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **判断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 错 | 错 | 对 | 错 | 错 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 错 | 对 | 对 | 对 | 错 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第三章 弘扬中国精神

一、单项选择题：

1、中国的历史和现实充分证明，（ ）是高举爱国主义旗帜并躬身实践的光辉典范，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心

A、中国共产党 B、中国无产阶级 C、中国精英集团 D、中国人民

2、 国家的核心利益是（ ）

A、维护国家主权和领土完整 B、国家经济的发展

C、国家在国际竞争中的地位 D、维护民族团结

3、（ ）是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

A、爱国思想 B、爱国行为 C、爱国主义 D、爱国情感

4、 中华民族精神的核心是（ ）

A、勤劳勇敢 B、自强不息 C、改革创新 D、爱国主义

5、（ ）常常被称为国家和民族的胎记，是一个国家民族得以延续的精神基因。

A、爱国主义 B、集体主义 C、文化传统 D、民族精神

6、“慎独”是我国传统的道德修养方法。下列体现“慎独”要求的是（ ）

A、言者无罪，闻者足戒；有则改之，无则加勉

B、不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海

C、三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之

D、即使在个人独处、无人监督时，也坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不做任何不道德的事

7、 建设创新型国家，就要把增强（ ）作为发展科学技术的战略基点。

A、吸引外资的能力 B、购买外国先进技术的能力

C、自主创新能力 D、爱国主义精神

8、（ ）是增强改革创新能力本领的关键。

A、培养创新型思维方式 B、扎实系统的专业知识

C、锐意进取的创 新精神 D、积极投身实践

9、 国家竞争力的核心是（ ）

A、理论创新能力 B、制度创新能力 C、科技创新能力 D、文化创新能力

10、创新的基础在（ ）

A、科学 B、技术 C、人才 D、文化

11、19世纪波兰音乐家肖邦离开祖国时曾带了一瓶祖国的泥土，在巴黎临终时，他嘱托亲人和朋友“我希望至少把我的心脏带回祖国去。”肖邦的做法体现了爱国主义中的（ ） A、爱祖国的大好河山 B、爱自己的骨肉同胞

C、爱祖国的灿烂文化 D、爱自己的国家

12、毛泽东高度赞扬鲁迅先生所提倡的“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”精神，以鲁迅为榜样，做无产阶级和人民大众的“牛”，鞠躬尽瘁，死而后已，体现了（ ）

A、爱祖国的大好河山 B、爱自己的骨肉同胞

C、爱祖国的灿烂文化 D、爱自己的国家

13、爱国主义是人们自己故土家园、种族和文化的归属感、（ ）、尊严感与荣誉感的统一

A、自豪感 B、认同感 C、自信心 D、自尊心

14、爱国主义与（ ）具有一致性，这是每一个中国公民必须坚持的立场和态度

A、爱社会主义 B、爱中国共产党 C、爱人民政府 D、爱广大人民

15、（ ）是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

A、爱国主义 B、民族精神  C、时代精神 D、中国精神

16、在当代中国，爱国主义首先体现在（ ）

A、对骨肉同胞的热爱上 B、对社会主义中国的热爱上

C、对祖国大好河山的热爱上 D、对祖国灿烂文化的热爱上

17、爱国主义与个人实现人生价值的关系（ ）

A、爱国主义阻碍个人实现人生价值 B、爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

C、爱国主义与个人实现人生价值无关 D、爱国主义有时会帮助个人实现人生价值

18、解决台湾问题，实现祖国完全统一，是中华儿女的共同心愿，是中华民族的（）所在

A、根本目标 B、根本利益 C、基本目标 D、基本利益

19、（ ）体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系

A、爱国主义 B、民族精神  C、时代精神 D、改革创新

20、邓小平曾经指出：“港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？”这说明，在当代中国（ ）

A、爱国主义与爱社会主义是一致的 B、爱国主义与拥护祖国统一是一致的C、爱国主义与爱中国共产党是一致的 D、爱国主义与爱马克思主义是一致的

21、俄国小说家屠格涅夫的名言“俄罗斯可以没有我，我不能没有俄罗斯”，形象的，反映了作家的爱国主义情怀，检验一个人对祖国忠诚程度的试金石是其（ ）

A、对人民群众感情的深浅程度 B、对祖国大好河山的热爱程度

C、对祖国灿烂文化的认同程度 D、对民族优良传统的熟悉程度

22、詹天佑说过：“各出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。” 这句话强调在自觉维护国家利益时（ ）

A、要献身于国家科技事业

B、要承担起对国家应尽的义务

C、既要体现中国人维护国家利益的坚定信念，又要体现出中国公民的文明形象和风范 D、树立民族自尊心和自豪感

23、文化传统是培养民族心理、民族个性、民族精神的（ ）

A、摇篮 B、力量 C、源泉 D、途径

24、做新时期忠诚坚定的爱国者，除了需要培育强烈的爱国情感、保持民族自尊和自信，努力学习和工作、以实际行动和贡献履行爱国义务外，还需要（ ）

A、拒绝接受其他国家的一切东西

B、促进民族团结，维护祖国统一

C、全面接受中国古代的传统文化和道德

D、从经济基础到上层建筑的一切领域都与西方接轨

25、一个民族赖以生存和发展的精神动力和民族文化最本质、最深刻的内容是（ ） A、民族精神 B、民族生活方式 C、民族风俗 D、民族艺术

26、（ ）最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。

A、和平统一 B、一国两制 C、推进两岸交流合作 D、团结奋斗

27、“一方水土养一方人”，“禾苗离土即死，国家无土难存”，因此，作为中华儿女要（ ）

A、爱祖国的大好河山  B、爱自己的骨肉同胞

C、爱祖国的灿烂文化  D、爱自己的国家

28、爱国主义是维护祖国统一和民族团结的（ ）

A、桥梁 B、纽带 C、力量 D、动力

29、国家安全的根本是（ ）

A、人民安全 B、政治安全 C、经济安全 D、军事安全

30、（ ）与爱社会主义，具有深刻的内在一致性

A、爱政府 B、爱国主义 C、爱中国共产党 D、爱马克思主义

31、爱国主义与拥护祖国统一的一致性，是对（ ）的基本要求

A、大陆中国公民 B、台湾同胞 C、港澳同胞 D、全体中华儿女

32、科学知识是无国界的，但科学知识的运用却不可能离开具体的（ ）

A、政党 B、政府 C、国家 D、政权

33、经济全球化过程中要始终维护国家的主权和（ ）

A、领土 B、尊严 C、荣誉 D、利益

34、（ ）是当代中国最突出，最鲜明的特点。

A、改革创新 B、民族复兴 C、爱国主义 D、共产主义

35、时代精神是在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。时代精神的核心在于（ ）

A、实事求是 B、与时俱进 C、改革创新 D、艰苦奋斗

36、中华民族的民族精神和时代精神构成了（ ）

A、爱国主义 B、中国精神 C、民族素质 D、共同理想

37、实施创新发展战略，最紧迫的是（ ）

A、增强自主创新能力 B、解放生产力 C、破除体制机制障碍 D、激发科技潜力

38、爱国主义在不同的历史时代和文化背景下，有着不同的内涵和特点。这说明（ ）

A、爱国主义是历史的、抽象的 B、爱国主义是历史的、具体的

C、爱国主义是客观的、抽象的 D、爱国主义是主观的、具体的

39、国家安全的基础是（ ）

A、政治安全 B、国防安全 C、经济安全 D、科技安全

40、国家的政治制度和政治形势保持稳定，不受国内外敌对势力的破坏和颠覆是指国家安全中的（ ）

A、政治安全 B、国防安全 C、经济安全 D、科技安全

41、（ ）是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

A、政治安全 B、国家安全 C、经济安全 D、科技安全

42、实现社会主义现代化，最根本的就是要通过（ ）不断促进先进生产力的发展

A、深化改革 B、拉动内需 C、改革创新 D、建设创新型国家

43、在中华民族漫长的发展过程中，共同缔造（ ），始终是人心所向

A、强大的民族国家 B、统一的多民族国家 C、联邦国家 D、单一民族国家

二、多项选择题：

1、 文化传统作为一个民族群体意识的载体，常常被称为国家和民族的“胎记”，是一个民族得以延续的“精神基因”，能培养（ ）

A、民族心理 B、民族个性 C、民族精神 D、民族主义

2、 爱国主义的基本要求是（ ）

A、爱祖国的大好河山 B、爱自己的骨肉同胞

C、爱祖国的灿烂文化 D、爱自己的国家

3、 中国人民在长期奋斗中，培育、继承、发展起来的伟大民族精神，包括（ ）

A、伟大创造精神 B、伟大奋斗精神 C、伟大团结精神 D、伟大梦想精神

4、 社会主义的爱国主义是（ ）

A、爱祖国与爱社会主义的统一 B、爱祖国与爱人民的统一

C、爱祖国与建设祖国的统一 D、爱祖国与爱科学的统一

5、 下列语句和典故体现“自强不息”的民族精神的是（ ）

A、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈 B、亲仁善邻

C、大禹治水 D、愚公移山

6、 鲁迅曾说:“没有民魂是值得宝贵的，没有他发扬起来，中国才有真进步。”实现中国梦必须弘扬中国精神，中国精神是兴国强国之魂是（ ）

A、激发创新创造的精神动力 B、凝聚中国力量的精神纽带

C、促进复兴伟业的精神定力 D、政治文明建设的重要内容

7、 在新时期维护祖国统一要做到（ ）

A、要始终坚持一个中国原则 B、要持续推进两岸交流合作

C、要努力促进两岸同胞团结奋斗 D、要坚决反对台独分裂图谋

8、 立志献身于祖国社会主义现代化建设事业的大学生应该具备（ ）

A、献身精神 B、经济基础 C、艰苦奋斗的精神 D、健康的身心

9、 爱国主义与（ ）具有深刻的内在一致性

A、爱社会主义 B、爱中国共产党 C、爱人民群众 D、爱中华民族

10、爱国主义是人民对自己故土家园、民族和文化的（ ）的统一

A、归属感 B、认同感 C、尊严感 D、荣誉感

11、在不同的历史时代和文化背景下所产生的爱国主义，总是具有不同的内涵，因此，爱国主义是（ ）

A、永恒的 B、历史的 C、抽象的 D、具体的

12、在现阶段，爱国主义主要表现在（ ）

A、抵制外国商品 B、弘扬民族精神与时代精神

C、献身于建设和保卫社会主义现代化事业 D、献身于促进祖国统一的事业

13、时代精神与民族精神的关系表现在（ ）

A、时代精神是民族精神的时代性体现

B、民族精神是时代精神的时代性体现

C、民族精神是时代精神形成的重要基础和依托

D、两者紧密相连

14、爱国主义包含着三个基本方面（ ）

A、情感 B、思想 C、意志 D、行为

15、新形势下，大学生应当增强（ ）的光荣感和责任感，更加自觉地履行国防义务

A、关心国防 B、热爱国防 C、建设国防 D、保卫国防

16、“两个一百年”的奋斗目标是指（ ）

A、建党一百年的时候，实现中华民族的伟大复兴

B、建党一百年的时候，全面建成小康社会

C、建国一百年的时候，实现中华民族的伟大复兴

D、建国一百年的时候，全面建成小康社会

17、爱国主义之所以是实现人生价值的力量源泉，是因为（ ）

A、 祖国给个人的成长发展创造条件

B、祖国发展的目标与个人目标完全一致

C、 祖国为个人实现人生价值提供舞台

D、 祖国为个人发展指明方向

18、民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的（ ）的总和

A、价值取向 B、思维方式 C、道德规范 D、精神气质

19、钱学森在荣誉面前，他是这样说的：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作。我想这里面‘中国’两个字是最重要的。”这个事例说明（ ）

A、 科学的无国界性，无损于科学家与自己的祖国命运攸关的亲缘联系

B、爱国主义是实现人生价值的力量源泉

C、 科学的无国界性，不等于科学运用的无国界性

D、科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富，理应为全人类服务

20、中华民族的精神内涵包括（ ）

A、团结统一 B、爱好和平 C、勤劳勇敢 D、自强不息

21、国家安全的支柱与核心包括（ ）

A、经济安全 B、政治安全 C、科技安全 D、国防安全

22、大学生维护国家安全的主要义务有（ ）

A、依照法律服兵役和参加民兵组织 B、保守国家秘密

C、为国家安全提供便利条件 D、及时报告危害国家安全的行为

23、新的国家安全观包括（ ）

A、经济安全 B、文化安全 C、公共安全 D、国防安全

24、在促进民族团结方面，大学生应该做到（ ）

A、 坚持原则、明辨是非 B、 不参与违法犯罪活动

C、敢于同各种分裂活动作斗争 D、不信谣、不传谣

25、实现中国梦，必须弘扬中国精神，中国精神包括（ ）

A、民族精神 B、奋斗精神 C、时代精神 D、自强精神

26、中国传统文化强调道德修养和道德教化，“三不朽”指的是（ ）

A、立德 B、立功 C、立言 D、立书

27、以下义利观错误的是（ ）

A、见利忘义 B、见利思义 C、以义制利 D、先利后义

28、2015年的习马会上马英九发表讲话，提到了张横先生的两个“立”，分别是（ ） A、为天地立心 B、为生民立命 C、为往圣继绝学 D、为万世开太平

29、古代思想家提出了行之有效的提高道德修养的方法，包括（ ）

A、改过 B、慎独 C、重行 D、内省

30、培养“四有”新人，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，“四有”是（ ）

A、有理想 B、有道德 C、有文化 D、有纪律

三、判断题：

1、 爱国主义是时代精神的核心。（ ）

2、 改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要。（ ）

3、 改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。（ ）

4、 增强国防观念是当代大学生在新时期爱国主义的重要内容。（ ）

5、 国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。（ ）

6、 社会主义精神文明建设的根本任务是培育“四有”新人。（ ）

7、 爱国主义与爱社会主义、爱中国共产党、爱人民政府具有深刻的内在一致性。（ ）

8、 爱国情感是爱国主义精神的落脚点和归宿。（ ）

9、 一个人尽己所能，为国家和人民作出了力所能及的贡献，就可以无愧于爱国者的称号。（ ）

10、脚踏实地，做忠诚的爱国者，应当成为每一个中华儿女的基本追求。（ ）

11、爱国主义不仅代表了人们对自己祖国的深厚感情，更体现为现实的义务和责任。（ ）

12、时代精神与民族精神紧密相连，时代精神是民族精神形成的重要基础和依托。（ ）

13、爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。（ ）

14、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神。（ ）

15、民族精神和时代精神是中国精神的主要内容和重要组成部分。（ ）

16、自觉维护国家利益，就要承担对国家应尽的义务。（ ）

17、国防安全是国家安全的基础。（ ）

18、热爱祖国，维护祖国统一，是中华民族光荣传统，也是我国公民基本义务。（ ）

19、创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。（ ）

20、儒家的理想人格是“内圣外王”。（ ）

21、国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。（ ）

22、总体的国家安全观将国家安全理解为政治安全和国防安全。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| A | A | C | D | C | D | C | D | C | C | A | B | B | A | D |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| B | B | B | A | B | A | B | A | B | A | A | A | B | B | B |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** |  |  |
| D | C | B | A | C | B | C | B | C | A | B | C | B |  |  |
| **多选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| ABC | ABCD | ABCD | ABC | ACD | ABC | ABCD | ACD | ABC | ABCD | BD | BCD | ACD | ABD | ABCD |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| BC | ACD | ABCD | ABC | ABCD | BD | ABCD | ABCD | ABCD | AC | ABC | AD | BD | ABCD | ABCD |
| **判断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 错 | 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 对 | 错 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第四章 践行社会主义核心价值观**

一、单项选择题：

1、社会主义核心价值观中，公民层面的价值要求是（ ）

A、富强民主文明和谐 B、自由平等公正法治

C、爱国敬业诚信友善 D、自由平等博爱良善

2、社会主义核心价值观中，社会层面的价值要求是（ ）

A、富强民主文明和谐 B、自由平等公正法治

C、爱国敬业诚信友善 D、自由平等博爱良善

3、（ ）越来越成为争夺发展制高点，道义制高点的关键所在

A、物质硬实力 B、文化软实力 C、精神文明 D、物质文明

4、（ ）是社会主义核心价值观的实践根据

A、中国特色社会主义经济建设 B、中国特色社会主义政治建设

C、中国特色社会主义文化建设 D、中国特色社会主义建设

5、人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是（ ）

A、全社会共同认可的核心价值观 B、文明的发展水平

C、科技的发展水平 D、生产力的发展水平

6、富强、民主、文明、和谐，这一价值追求回答了我们（ ）

A、要建设什么样的国家的重大问题 B、要建设什么样的社会的重大问题

C、要建设什么样的政府的重大问题 D、要培育什么样的公民的重大问题

7、自由、平等、公正、法治，这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是（ ）

A、衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志

B、判断社会性质的主要标志

C、社会进步的根本内容

D、衡量社会进步的根本尺度

8、文化软实力建设的重点是（ ）

A、教育文化 B、核心价值观 C、科技 D、思想道德

9、人民当家作主的社会主义制度，为社会主义核心价值观的真实实现，奠定了根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观“不是装饰品，不是用来摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的。”这体现的是社会主义核心价值观具有的（ ）

A、先进性 B、人民性 C、普适性 D、真实性

10、社会主义核心价值观的根本特性是（ ）

A、先进性 B、人民性 C、普适性 D、真实性

11、社会主义核心价值观的先进性体现在（ ）

A、它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念

B、它代表的是最广大人民的根本利益，反映的是最广大人民的价值诉求

C、它是真切、具体、广泛的现实

D、它深深的根植于中华优秀传统文化

12、2018年5月2日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话指出：“青年是国家的希望，民族的未来。我衷心希望，每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。”习近平给广大青年提出四点希望，其中作为一个人立德之源、立功之本的是（ ）

A、爱国 B、励志 C、求真 D、力行

二、多项选择题：

1、社会主义核心价值体系，主要包括( )

A、马克思主义指导思想 B、中国特色社会共同理想

C、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

D、社会主义荣辱观

2、社会主义核心价值体系，主要包括( )

A、马克思主义指导思想 B、中国特色社会共同理想

C、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

D、社会主义荣辱观

3、树立核心价值观，把涉及( )的价值要求融为一体

A、国家 B、社会 C、公民 D、家庭

4、践行社会主义核心价值观，对于大学生来说，就是要切实做到( )

A、勤学 B、修德 C、明辨 D、笃实

5、在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的( )

A、勤奋钻研者 B、坚定信仰者 C、积极传播者 D、模范践行者

6、人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观（ ）

A 、承载着一个民族、国家的精神追求

B、体现着一个社会评判是非曲直的价值标准

C、是一定社会形态，社会性质的集中体现，在整个上层建筑中处于主导地位

D、体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向

7、社会主义核心价值观是( )

A、当代中国精神的集中体现 B、凝结着全体人民共同的价值追求

C、体现了社会主义意识形态的本质要求 D、整个上层建筑的核心

8、党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观，这( )

A、与中国特色社会主义发展要求相契合 B、与中华优秀传统文化相承接

C、与人类文明优秀成果相承接

D、是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断

9、社会主义核心价值观( )

A、是社会主义核心价值体系的精神内核

B、体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征

C、反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求

D、是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达

10、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，二者( )

A、都体现了社会主义意识形态的本质要求

B、都体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性

C、都把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体

D、都是建设中国特色社会主义强国，实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领

11、爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培养什么样的公民的重大问题，是每一个公民都应当遵守的道德规范，爱国、敬业、诚信、友善涵盖了( )

A、社会公德 B、职业道德 C、家庭美德 D、个人品德

12、2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义，社会主义核心价值观是( )

A、坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循 B、发展社会主义政治文明的重要内容C、提高国家文化软实力的迫切要求 D、增进社会团结和谐的最大公约数

三、判断题：

1、美丽是我国社会主义现代化强国的目标之一，是社会主义生态文明观的价值内涵。（ ）

2、社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性。（ ）

3、一个价值观，要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。（ ）

4、坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。（ ）

5、社会主义核心价值观的道义力量，源自它的科学性。（ ）

6、核心价值观是文化软实力的灵魂，文化软实力建设的重点。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| C | B | B | D | D | A | A | B | D | B | A | A |
| **多**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ABCD | ABCD | ABC | ABCD | BCD | ABD | ABC | ABCD | ABCD | ABD | ABCD | ACD |
| **判**  **断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 对 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 |  |  |  |  |  |  |

**第五章 明大德守公德严私德**

一、单项选择题：

1、道德发展的规律是：人类道德发展的历史过程与( )的发展进程大体一致

A、社会生产力 B、社会生产关系 C、社会生产方式 D、社会意识形态

2、应当坚持用( )的立场、观点和方法正确对待中华民族道德传统

A、马克思主义 B、毛泽东思想

C、中国特色社会主义理论体系 D、社会主义核心价值体系

3、（ ）的性质决定着各种道德体系的性质

A、社会经济关系 B、社会生产关系 C、社会政治关系 D、社会血缘关系

4、儒家伦理思想的创始人孔子，把( )作为自己伦理道德思想的核心。

A、信 B、义 C、礼 D、仁

5、 社会主义道德建设的核心是( )

A、社会主义集体主义 B、为人民服务

C、精神文明建设 D、物质文明建设和精神文明建设

6、我们在处理个人与集体、个人与他人的关系时，应当遵循的原则是( )

A、主观为自己，客观为他人 B、只有集体利益，没有个人利益

C、先集体后个人，先他人后自己 D、以自我为中心，一切从个人利益出发

7、 ( )的形成是道德赖以产生的客观条件

A、社会关系的形成 B、人类自我意识的形成 C、生产实践 D、风俗习惯

8、 ( )是道德产生的主观条件

A、社会关系 B、生产实践 C、风俗习惯 D、人类自我意识的形成与发展

9、道德产生所需要的主客观条件统一于( )

A、风俗习惯 B、生产实践 C、人类自我意识的形成 D、社会关系

10、人类道德起源的第一个历史前提是( )

A、理性 B、劳动 C、交往 D、本能

11、道德作为一种特殊的社会意识形式，归根到底是由( )决定的

A、生产力 B、经济基础 C、上层建筑 D、政治制度

12、在对待中国传统道德的问题上，只承认其一般性、普遍性而否定其个别性和特殊性，把传统的东西与现代的事物完全等同的观点，属于( )

A、拿来主义 B、复古论 C、历史虚无主义 D、全盘西化论

13、道德建设核心的问题，实质上是( )的问题

A、“为什么人服务” B、“如何实现社会稳定”

C、“用什么宣传道德风尚” D、“如何促进生产力发展”

14、社会主义道德建设要以( )为原则

A、爱国主义 B、集体主义 C、民族主义 D、人本主义

15、中国革命道德萌芽于（ ）

A、一二九运动 B、卢沟桥事变 C、辛亥革命 D、五四运动

16、在社会主义社会里，形成一种人人都是服务者、人人又是服务对象的良好秩序与和谐的状态。这句话体现职业道德基本要求的是 ( )

A、爱岗敬业 B、奉献社会 C、办事公道 D、服务群众

17、“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要时都应当牺牲自己的利益。”始终要把（ ）放在首位

A、个人利益 B、集体利益 C、国家利益 D、革命利益

18、践履中国革命道德的重要环节就是共产党人（ ）

A、修身自律，保持节操 B、严于律己，谦虚谨慎

C、淡泊名利，清正廉洁 D、襟怀坦白，光明磊落

19、方志敏在《可爱的中国》中发出“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，这个信仰指的是（ ）

A、排除万难，坚持斗争 B、实现中华民族的伟大复兴

C、无私无畏，不怕牺牲 D、为实现共产主义理想而奋斗

20、儒家传统伦理思想认为“为学”就是要“改变气质”，以达到“成贤”、“成圣”的目的。道家崇尚精神境界，把成为无私无欲的“真人”、“圣人”作为最高的人生理想。墨子“尚贤”，推崇“贤人”、“圣王”，将之视为理想人格。这些体现了中华民族优良道德传统的（ ）

A、恪守诚信 B、强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神

C、推崇“仁爱”的思想 D、追求精神境界

21、毛泽东同志曾经说过“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”，这句话要求我们（ ）

A、对待中华民族道德传统应批判地继承

B、对待中华民族道德传统应一概地继承

C、在对待其他民族或国家的道德文明成果应批判地继承

D、在对待其他民族或国家的道德文明成果应一概地继承

22、社会主义集体主义原则的根本思想是( )

A、倡导集体利益高于一切 B、正确处理集体利益和个人利益的关系

C、尊重个体利益 D、富于奉献精神

23、“己欲立而立人，己欲达而达人”体现的是中华民族优良道德传统的( )

A、强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神

B、恪守诚信 C、谦敬礼让 D、推崇“仁爱”的思想

24、道德作为一种特殊的社会意识形式，归根到底是由经济基础决定的，是（ ）反映

A、全体人民的意愿 B、在法律上的反映

C、社会经济关系的反映 D、统治阶级德意志

25、道德属于上层建筑的范畴是一种（ ）

A、特殊的社会意识形态 B、心理现象 C、经济现象 D、政治现象

26、在社会主义条件下，弘扬为人民服务精神，应当做到（ ）

A、一切向钱看   B、我为人人，人人为我

C、主观为自己，客观为他人  D、人人为自己，上帝为大家

27、道德发展的规律是（ ）

A、人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程完全一致

B、人类道德发展的历史过程超前于社会生产方式的发展进程

C、人类道德发展的历史过程落后于社会生产方式的发展进程

D、人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致

28、从马克思提出的“为绝大多数人谋利益”，到列宁提出的“为千千万万劳动人民服务”，再到毛泽东精辟概括的“为人民服务”，都是建立在（ ）

A、个人史观基础之上的 B、英雄史观基础之上的

C、唯物史观基础之上的 D、唯心史观基础之上的

29、社会主义集体主义原则强调集体利益和个人利益的辩证统一。下列关于社会主义集体主义的说法中，正确的是（  ）

A、为了个人利益可以牺牲集体利益 B、重视个人的正当利益和自觉创造精神

C、个人利益与集体利益之间不会发生矛盾

D、集体主义是对个人的压制和对个性的束缚

30、中华民族传统美德是社会主义道德建设的丰富源泉。古代先贤主张的“仁者爱人”，“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，“礼之用，和为贵”等，可以概括为（  ）

A、乐群贵和，强调人际和谐 B、勤劳勇敢，追求自由解放

C、求真务实，敬重诚实守信 D、爱国奉献，以天下为己任

31、在与人相处中，要尽量做到替别人着想，力求有利于他人，有利于社会，使自己的行为能够给他人和社会带来有益的结果。这是（ ）

A、小生产者的道德要求 B、为人民服务的道德要求

C、合理利已主义的道德要求  D、社会各阶级普遍的道德要求

32、个人能否按道德要求去做，关键在于（ ）

A、社会舆论 B、传统习惯 C、内心信念 D、评价方式

33、社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志是，社会主义道德（ 　） A、对社会行为的调节是非强制性的 B、起源于人先天具有的某种良知和善良意志

C、对其他社会意识形态的存在和发展有重大影响 D、以为人民服务为核心

34、社会主义道德建设要以（ ）为核心

A、集体主义 B、为人民服务 C、共产主义 D、社会主义

35、马克思指出，在阶级社会中，“人们自觉或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念”。这句话说明(　 　)

A、道德调整的社会关系范围极为有限

B、道德因反映特定阶级的利益而具有阶级性

C、有什么样的道德就有什么样的社会经济关系

D、社会经济关系的发展变化并不必然引起道德的发展变化

36、(　 　)是贯穿中国革命道德始终的一根红线

A、为实现社会主义和共产主义理想而奋斗 B、全心全意为人民服务

C、树立社会新风 D、修身自律，保持节操

37、为保证和促进市场经济沿着社会主义方向健康发展，在社会主义道德建设中，必须弘扬( )

A、个人主义精神 B、英雄主义精神 C、为人民服务精神 D、合理利己主义精神

38、关心人、爱护人、帮助人，喜人之所喜、忙人之所忙，设身处地为他人着想，推己及人，与人为善，助人为乐。这体现了良好道德品质基本范畴中( )

A、敬业好学的要求 B、勤劳节俭的要求 C、谦虚谨慎的要求 D、仁爱互助的要求

39、人类最初的道德以什么样的形式表现出来（ ）

A、法律  B、风俗习惯  C、长老权威  D、个人意志

40、全民族（ ）的提高，是全面建成小康社会的重要内容和标志

A、科学文化素质 B、道德素质   C、身体素质   D、心理素质

41、大学生荣辱观形成的内在途径是（ ）

A、富有成效的道德教育 B、社会道德舆论的正确引导

C、建立合理的社会奖罚机制 D、加强自身修养

42、婚姻自由包括（ ）

A、恋爱自由和结婚自由 B、结婚自由和离婚自由

C、恋爱自由、结婚自由和离婚自由 D、恋爱自由和离婚自由

43、“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”大学生要养成（ ）的良好习惯

A、诚实守信 B、勤俭节约 C、热心公益 D、杜绝浪费

44、个人应当以大局为重，个人利益服从国家利益、社会整体利益，在（ ）时做出牺牲A、需要 B、必要 C、可能 D、紧急

45、在社会主义道德体系中，集体主义原则是知道人们行为选择的（ ）原则

A、主导性 B、前瞻性 C、主体性 D、根本性

46、( )是家庭美德的基本规范之一，同时也是我国的基本国策

A、尊老爱幼 B、男女平等 C、勤俭持家 D、邻里团结

47、( )体现了社会主义职业道德的最高目标指向

A、服务群众 B、诚实守信 C、办事公道 D、奉献社会

48、( )是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件

A、助人为乐 B、保护环境 C、爱护公物 D、遵纪守法

49、( )是社会主义道德体系中的基础层次

A、个人品德 B、社会公德 C、职业道德 D、家庭美德

50、下列（  ）不属于公共生活领域

A、网络  B、商场  C、广场 D、小明家

51、维护公共程序的基本手段是（  ）

A、法律 B、道德  C、风俗  D、法律、道德

52、在人际交往中，要获得和发展友谊，起码要做到（ ）

A、等价交换，人情交易  B、心胸狭窄，毫发必争

C、恬退隐忍，明哲保身  D、严于律己，谨慎择友

53、一行人在过路口时迎面遇到红灯，看到近处没有车辆便径直通过。他这样做是 ( )

A、节省时间之举  B、聪明灵活之举

C、可供学习之举  D、不遵守交通规则，违反社会公德

54、在社会公共生活中，人与人之间应该团结友爱，互相帮助，扶危济困，助人为乐。这是我国现代社会提倡的（ ） 的要求之一

A、社会公德 B、家庭美德 C、职业道德  D、环境道德

55、在图书馆读书读报的人应当做“文明读者”。这是因为在现实生活中人们应当遵守( )

A、行政法规 B、职业道德 C、家庭美德 D、社会公德

56、随着经济社会的发展，人们在足不出户的情况下，可以通过电话、网络等现代通讯工具介入社会公共生活，这体现着公共生活具有（ ）特点

A、活动范围的集中性 B、活动内容的广泛性

C、交往对象的互助性 D、活动方式的复杂性

57、( )是社会生活中最普遍、最基本的公众性生活

A、集体生活 B、公共生活 C、个人生活 D、交际生活

58、保护环境是社会公德的重要内容之一。保护环境主要是指 ( )

A、自然环境，文化环境 B、自然环境，人文环境

C、人文环境，生态环境 D、文化环境，生态环境

59、下列各项中，属于调整和规范人际关系行为准则的是 ( )

A、遵纪守法 B、文明礼貌 C、语言文明 D、行为文明

60、下列属于社会公德的重要内容是 ( )

A、文明礼貌，保护环境 B、热爱自然，保护环境

C、敬业奉献，爱护公物 D、明礼诚信，文明礼貌

61、精神文明建设的基础性工程是（ ）

A、职业道德建设 B、婚姻家庭美德建设

C、社会公德建设 D、个人思想品德建设

62、当代社会，调整个人行为的公共生活规则很多，但最权威的规则是（ ）

A、法律 B、社会公德 C、风俗习惯 D、个人品德

63、（ ）是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为准则，与我们每个人的日常生活密切相关

A、助人为乐 B、文明礼貌  C、爱护公物 D、遵纪守法

64、公共生活中的道德和（ ）所追求的目标是一致的，都是通过规范人们的行为来维护公共生活中的秩序，实现社会稳定和经济发展

A、纪律 B、政策  C、法律  D、守则

65、下列不属于社会公共生活活动方式的是 ( )

A、人们在体育馆健身 B、人们在商场购物

C、人们在互联网冲浪 D、人们在家接听电话

66、下列哪项为社会主义和谐社会的必要条件的是 ( )

A、安定有序 B、充满活力

C、人与自然和谐相处 D、不同社会利益群体各显其能，各得其所

67、下列哪项为社会主义和谐社会的必要条件的是 ( )

A、举止文明，尊重他人 B、爱护公物，维护公共秩序

C、热爱自然，保护环境 D、诚实守信，乐于助人

68、（ ）是社会主义和谐社会的重要特征，也是构建社会主义和谐社会的必要条件

A、安定有序 B、民主法治 C、公平正义 D、人与自然和谐

69、在恋爱中，不只是单纯的“我的心中只有你”，爱情是风雨里共同撑起的一把伞，是寒夜灯影下温暖的一杯茶……这句话体现出恋爱道德中的（ ）

A、尊重平等人格 B、自觉承担责任 C、文明相亲相爱 D、生活相濡以沫

70、为调整和规范人类社会生活三大领域，相应分别形成了（ ）

A、生活道德、职业道德、家庭道德 B、生活道德、职业道德、社会公德

C、社会公德、生活道德、职业道德 D、社会公德、职业道德、家庭美德

71、根据我国《婚姻法》规定的结婚年龄，男不得早于( )

A、18周岁 B、20周岁 C、22周岁 D、25周岁

72、婚姻关系成立的标志是( )

A、订婚 B、登记 C、婚礼 D、同居

73、调节家庭生活方面关系和行为的道德准则称为( )

A、家庭义务 B、男女平等 C、一夫一妻制 D、家庭美德

74、网络是一个内容庞杂、覆盖面广的信息共享平台，以下不属于网络生活中的道德要求的是（ ）

A、正确使用网络工具 B、自觉抵制网络活动

C、健康进行网络交往 D、养成网络自律精神

75、人类社会生活中最普遍、最基本的活动是（ ）

A、交往活动 B、经济活动 C、职业活动 D、生产活动

76、家庭美德是调节人们在家庭生活方面关系和行为的道德准则。下列关于家庭美德的论述，错误的是（  ）

A、家庭美德建设能增进人生幸福

B、家庭美德建设是形成良好社会道德风尚的根基

C、家庭美德涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系

D、家庭美德是社会公共生活中所应遵循的最基本的行动准则

二、多项选择题：

1、与历史上一切剥削阶级道德相比，社会主义道德的基本特征有( )

A、能够在实践中不断地完善和发展 B、建立在历史唯物主义的科学基础之上

C、符合历史发展方向和人民的根本利益 D、通过社会舆论和国家强制力量来维持

2、在道德的功能系统中，主要的功能包括( )

A、认识功能 B、导向功能 C、规范功能 D、调节功能

3、继承和弘扬中华民族优良道德传统是( )

A、社会主义现代化建设的客观需要

B、形成以中国传统文化为主体的道德体系的必然要求

C、加强社会主义道德建设的需要

D、大学生成才成长的需要

4、在对待传统道德的问题上，下列属于错误思潮的是( )

A、坚持文化复古主义，中国的落后就是因为儒家文化的失落

B、吸取借鉴优良的道德文明成果

C、实行历史虚无主义，中国要全盘西化

D、古为今用、推陈出新

5、中华民族优良道德传统概括起来主要有( )

A、注重整体利益，推崇“仁爱”原则 B、讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

C、倡导言行一致，强调恪守诚信 D、追求精神境界，重视道德践履

6、共产主义道德表现为( )

A、大公无私、公而忘私 B、毫不利己，专门利人

C、艰苦奋斗、无私奉献 D、全心全意为人民服务

7、 中华民族历来就有一种对国家、对社会的使命感、责任感有忧患意识，强调为国家、为民族、为整体利益而献身的精神，这是中华民族的优良道德传统之一。下列能够反映和体现这种优良道德传统的是（ ）

A、尽人事，以听天命 B、位卑未敢忘忧国

C、天下兴亡，匹夫有责 D、苟利国家生死以，岂因祸福避趋之

8、把诚实守信作为当前我国社会主义道德建设的重点，具有重要的现实意义，主要表现在( )

A、诚实守信是为人之本、成事之基

B、诚实守信是社会主义市场经济健康发展的基石

C、诚实守信是构建社会主义和谐社会的道德基础

D、诚实守信是集体主义道德原则的最高层次要求

9、社会主义荣辱观，贯穿社会生活各个领域，涵盖( )三者关系，是对社会主义思想道德体系全面系统

A、个人 B、社会 C、集体 D、国家

10、道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。社会主义道德建设要(　 　) A、与西方主流文明相一致 B、与社会主义法律规范相协调

C、与社会主义市场经济相适应 D、与中华民族传统美德相承接

11、道德发挥其功能的方式主要有（ ）

A、内心信念 B、社会舆论 C、国家强制力 D、传统习俗

12、“只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人利益“这说明( )

A、没有集体利益，就不可能有个人利益

B、集体主义坚决排斥个人利益和个性自由

C、广大人民只有靠集体奋斗才能实现自身的正当利益

D、只有集体的事业兴旺发达，才能保障个人的正当利益充分实现

13、着眼“四个全面”战略布局加强道德建设，“四个全面”具体是指（ ）

A、全面建成小康社会 B、全面深化改革 C、全面依法治国 D、全面从严治党

14、在参加志愿服务和学雷锋活动中，大学生要努力做（ ）的时代先锋

A、传播文明 B、引领风尚 C、营造和谐 D、道德模范

15、自觉学习道德模范，学习这些模范的（ ）

A、助人为乐，关爱他人 B、见义勇为，勇于担当

C、以诚待人，守信践诺 D、孝老爱亲、血脉相依

16、大学生应当树立的正确创业观包括( )

A、要有积极创业的思想准备 B、要有敢于创业的勇气

C、要提高创业的能力 D、要有雄厚的学历背景

17、结婚是指男女双方依照法律规定的条件和程序，确立夫妻关系的法律行为。结婚必须具备的条件是（ ）

A、男女双方自愿原则 B、符合一夫一妻制原则

C、达到法定年龄原则 D、男女双方身体健康原则

18、男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。恋爱是（ ）

A、爱情至上原则 B、尊重人格平等 C、自觉承担责任 D、文明相亲相爱

19、就业是民生之本，为了缓解就业压力，提供更多的就业机会，近年来国家采取了积极的就业措施，即确立了( )就业方针

A、劳动者自主择业 B、市场调节就业 C、单位引导就业 D、政府促进就业

20、社会生活基本上可以分为( )

A、公共生活 B、职业生活 C、婚姻家庭生活 D、网络虚拟世界生活

21、维护公共秩序的基本手段是( )

A、道德 B、法律 C、舆论 D、政策

22、家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。每个人在弘扬家庭都应注意（ ）A、认识家庭美德的重要性 B、营造良好家风

C、遵守婚姻家庭法律规范 D、促进社会和谐

23、大学生要深刻认识提高职业道德素质的重要性，注重（ ）方面的修养和锻炼

A、学习职业道德规范 B、注重社会公德

C、提高职业道德意识 D、提高践行职业道德的能力

24、家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。无论时代发生多大变化，生活格局发生多大变化，都要重视家庭建设，注重( )

A、家庭 B、家教 C、家风 D、家训

25、在人与人之间关系的层面上，社会公德主要体现为( )

A、爱护其他公物 B、维护公共秩序 C、举止文明 D、尊重他人

26、在人与自然之间关系的层面上，社会公德主要体现为( )

A、热爱自然 B、爱护公物 C、尊重他人 D、保护环境

27、大学生在网络生活中加强社会公德自律的基本要求是（ ）

A、健康进行网络交往 B、正确使用网络工具

C、养成网络自律精神 D、自觉避免沉迷网络

28、下列哪些是个人品德具有的鲜明特点（ ）

A、共同性 B、实践性 C、综合型 D、稳定性

29、大学生要提高道德修养的自觉性，就要（ ）

A、有进行道德修养的强烈动机 B、要积极主动地进行自我教育

C、要坚持坚忍不拔和持之以恒 D、应正确地认识自己评价自己

30、职业生活中的道德和法律有许多共同的特点，包括（ ）

A、鲜明的职业性 B、严厉的惩罚性 C、明确的规范性 D、调解的有限性

31、从中华传统美德的角度，“修身、齐家、治国、平天下”强调的是要加强道德修养，注重道德实践。以下与其含义一致的有（ ）

A、见贤思齐，见不贤而内自省也 B、明于庶物，察于人伦

C、察色修身，以身戴行 D、吾日三省吾身

32、职业道德中的诚实守信，要求从业者在职业活动中（ ）

A、诚实劳动 B、合法经营 C、信守承诺 D、讲求信誉

三、判断题：

1、 人类自我意识的形成与发展是道德产生的客观条件。（ ）

2、 社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则。（ ）

3、 社会主义集体主义不重视和保障个人的正当利益。（ ）

4、 集体主义是对个性的压制和束缚。（ ）

5、 道德建设核心的问题，实质上是一个“为什么人服务”的问题。（ ）

6、 市场经济不仅不排斥为社会和他人服务，而且需要通过服务甚至是优质服务，才能实现市场主体自己的利益。（ ）

7、 在社会主义初级阶段，为人民服务必须做到毫不利己、专门利人、无私奉献。（ ）

8、 社会主义集体主义原则的根本思想，就是正确处理集体利益和个人利益的关系。（ ）

9、 诚信之德在于言必信，行必果，言行一致，表里如一，讲究信用，遵守诺言。（ ）

10、社会主义道德建设要以为人民服务为核心，这是社会主义精神文明建设的客观要求。（ ）

11、在发展社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会的过程中，无需大力倡导诚实守信。（ ）

12、践行社会主义荣辱观能够增强人们的道德荣誉感和道德判断力。（ ）

13、迄今为止，人类社会先后出现了道德发展的六种历史类型，即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德和共产主义道德。（ ）

14、在对待传统道德的问题上，虚无论主张以传统道德代替社会主义道德。（ ）

15、个别性、品德性、差异性是个人品德具有的鲜明的特点。（ ）

16、服务群众是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。（ ）

17、有序的公共生活有利于促进经济社会的顺利发展。（ ）

18、社会公德基本特征为继承性 、基础性 、广泛性和利他性。（ ）

19、社会公德的主要内容包括尊师重教、道德文明、家庭和睦、推崇仁爱等。（ ）

20、职业活动是人类社会生活中最普遍、最基本的社会活动之一。 （ ）

21、职业道德体现的是自律意识，职业生活中的法律更多地体现为他律要求。（ ）

22、社会生活可分为公共生活、职业生活、政治生活、道德生活、家庭生活五大领域。（ ）

23、实践不仅是人才成长的动力，而且是衡量人才的标准。（ ）

24、婚姻自由作为婚姻法的基本原则是指结婚自由。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| C | A | A | D | B | C | A | D | B | B | B | B | B | B | D |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| D | D | A | D | D | A | B | D | C | A | B | D | C | B | A |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |
| B | C | D | B | B | B | C | D | B | B | D | B | B | B | A |
| **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| B | D | D | B | D | D | D | D | A | D | B | B | B | B | A |
| **61** | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** | **71** | **72** | **73** | **74** | **75** |
| C | A | B | C | D | A | A | A | B | D | C | B | D | B | C |
| **76** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| ABC | ACD | ACD | AC | ABCD | ABCD | BCD | ABC | ACD | BCD | ABD | ACD | ABCD | ABC | ABCD |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| ABC | ABC | BCD | ABD | ABC | AB | ABC | ACD | ABC | CD | AD | ABCD | BCD | ABCD | ACD |
| **31** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACD | ABCD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **判**  **断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 错 | 对 | 错 | 错 | 对 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 | 错 | 错 | 错 |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |  |  |  |  |  |
| 错 | 对 | 错 | 错 | 对 | 对 | 错 | 对 | 错 |  |  |  |  |  |  |

**第六章 尊法学法守法用法**

一、单项选择题：

1、行使国家立法权的是（ ）

A、全国人民代表大会及其常务委员会 B、各级人民代表大会及其常务委员会

C、各级人民代表大会 D、国务院

2、 省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定（ ）

A、行政法规 B、地方性法规 C、地方政府规章 D、部门规章

3、在广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。在狭义上，法律执行则是指（ ）

A、国家权力机关执行法律的活动 B、国家行政机关执行法律的活动

C、国家司法机关执行法律的活动 D、所有国家机关执行法律的活动

4、 在法律运行过程中，法律实施和实现的基本途径是（ ）

A、立法 B、执法 C、守法 D、监督

5、 在法律运行中，（ ）是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性等基本原则

A、立法活动 B、行政执法 C、公民守法 D、监督

6、 当代中国的法律属于（ ）

A、奴隶制法律　 B、封建制法律　 C、资本主义法律　　 D、社会主义法律

7、（ ）是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范

A、民法商法　 B、公司法 C、商标法　 D、宪法相关法

8、 在我国现行法律体系中，不属于部门法的是（ ）

A、民商法 B、经济法 C、立法法 D、行政法

9、（ ）有权根据宪法和法律制定行政法规

A、国务院 B、地方政府 C、检察院 D、法院

10、法律区别于道德规范、宗教规范等其它社会规范在于（ ）

A、法律是由国家创制并保障实施的的行为规范

B、法律是统治阶级意志的体现

C、法律由物质生活条件决定的

D、法律与人们的生活联系最为密切

11、人类历史上以公有制为基础建立的法律是（ ）

A、奴隶制法律 B、封建制法律 C、资本主义法律 D、社会主义法律

12、从法律所体现的意志看，我国社会主义法律是在（ ）领导下的广大人民意志的体现

A、无产阶级 B、农民阶级 C、工人阶级 D、知识分子

13、法律权利区别于其它权利的根本所在是（ ）

A、受社会物质生活条件的制约 B、由国家强制力保障其实现

C、源于现实需要 D、是历史的

14、在阶级社会中，法律主要是( )意志的表现

A、全民 B、统治阶级 C、政党 D、整个社会

15、公民参与国家、社会组织与管理的活动是（ ）行使的表现。

A、人身权利 B、政治权利 C、文化权利 D、社会经济权利

16、（ ）是国家的根本大法，是治国安邦的总章程.

A、宪法 B、民法 C、行政法 D、社会保障法

17、在下列法律制定活动中，不属于法定立法程序的是( )

A、法律案的起草 B、法律案的审议 C、法律案的表决 D、法律的公布

18、在阶级社会中，法律的实施主要靠（ ）

A、社会舆论 B、领导威信 C、自觉遵守 D、国家强制力的保证

19、决定法律本质、内容和发展方向的根本因素是（ ）

A、统治阶级的意志 B、经济斗争状况 C、物质资料的生产方式 D、历史传统

20、国家创制法律规范的方式主要有两种：（ ）。

A、制定新法和沿用旧法 B、制定和认可法律

C、制定国内法和参加国际条约 D、制定和解释法律

21、下列选项中，（ ）属于我国的司法机关

A、人民代表大会 B、法院和检察院 C、公检法 D、人民政府

22、下列关于法律的说法正确的是（ ）。

A、法律的制定不是国家行为

B、法律的内容不是随社会物质生活条件的发展而变化

C、法律是全体民众的全部意志的体现

D、法律由国家强制力保证实施

23、在阶级社会中，法律是统治阶级意志的体现。下列选项中，对这个命题理解正确的是( )

A、法律体现的是个别统治者的意志 B、法律所体现的是统治阶级意志的全部

C、法律不是统治者个人意志的简单相加 D、统治阶级及其成员可以不服从和遵守法律

24、中国社会主义人民民主专政最鲜明的特点的是（ ）

A、人民代表大会制度 B、民主集中制

C、多党合作和政治协商制度 D、民族区域自治制度

25、人民民主专政是我国( )，是国家的阶级本质。

A、国体 B、政体 C、最终追求 D、强调对人民的一种政治手段

26、中国特色社会主义法律体系的统帅是（ ）

A、商法 B、刑法 C、社会法 D、宪法

27、（ ）是调整国家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控所产生的社会经济关系的法律规范

A、行政法 B、经济法 C、社会法 D、民法商法

28、（ ）是一项具有中国特色的化解矛盾、消除纷争的非诉讼纠纷解决方式。

A、仲裁法 B、人民调解 C、社会法 D、行政法

29、我国宪法规定了“法律面前一律平等”的宪法原则，这一原则针对的主体是（ ） A、人民 B、公民 C、选民 D、居民

30、《中华人民共和国民法》调整（ ）

A、所有财产关系和人身关系 B、纵向的财产关系

C、平等主体的财产关系和人身关系 D、经济管理关系

31、下列关于我国社会主义法律本质的表述中，正确的是（ ）

A、只体现这国工人阶级的意志和利益

B、是人民中各个阶级、阶层和群体意志的简单相加

C、是工人阶级和全体人民共同意志的体现

D、这种共同意志是自发形成的

32、在一个国家里，由全部法律规范在分类组合为不同法律部门的基础上构成的有机联系的统一整体，称为（ ）

A、法系 B、法律体系 C、法学体系 D、法的历史类型

33、我国宪法的基本原则不包括（ ）

A、党的领导原则 B、人民主权原则 C、责权相当原则 D、民主集中制原则

34、刑法中“对犯罪分子决定刑罚应依本法有关规定判处”体现了（ ）

A、罪刑法定原则 B、法律面前人人平等 C、罪责刑相适应原则 D、教育原则

35、举行集会、游行、示威依法必须事先经过（ ）许可。

A、公安机关 B、人民政府 C、检察院 D、法院

36、法律评价的客体是（ ）

A、人们 B、社会 C、国家机关 D、人们的行为

37、马克思指出：“法律不是压制自由的措施，正如重力定律不是阻止运动的措施一样。”这一论断表明（ ）

A、法律约束人们行为的目的，就是为了废除和压制人们的自由。

B、法律约束人们行为的目的，就是为了保护和扩大人们的自由。

C、法律约束人们行为的目的，就是为了维护统治阶级的统治

D、法律约束人们行为的目的，就是为了束缚人们的思想和行为。

38、以劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等关系作为调整对像的法律规范是（ ）

A、民法 B、商法 C、劳动法 D、社会法

39、根据《中华人民共和国宪法》的规定，有权制定自治条例的自治机关是（ ）

A、自治地方人民政府 B、自治地方人民检察院

C、自治地方人民法院 D、自治地方人民代表大会

40、下列哪项是法律评价的标准（ ）

A、罪刑相当 B、合法不合法 C、公平正义 D、既要合法又要合理

41、“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”强调的是（ ）的重要性

A、科学立法 B、严格执法 C、公正司法 D、全民守法

42、对于树立社会主义法治理念的意义说法错误的是（ ）

A、有利于促进正确的法治观念的形成 B、有利于理解法律的内在精神

C、有利于养成依法办事的行为习惯 D、有利于发挥法的指引作用

43、法律权利与义务的关系概括不正确的（ ）

A、结构上的相关关系 B、总量上的等值关系

C、功能上的互补关系 D、内容上的对应关系

44、法律面前人人平等下列说法不正确的是（ ）

A、所有公民平等遵守法律 B、行政机关在适用法律是对任何公民都平等对待

C、司法机关在适用法律是对任何公民都平等对待

D、立法者将公平看做最高价值追求

45、在维护法律的权威过程中哪项是不确切的（ ）

A、树立法律信仰 B、引导他人尊重法律权威

C、敢于同违法犯罪行为作斗争 D、对违法犯罪的行为进行严厉谴责

46、“依法治国，建设社会主义法治国家”被写入宪法是在（ ）

A、1993年 B、1997年 C、1999年 D、2004年

47、党对社会主义法治的领导主要是( )

A、政治领导 B、思想领导 C、组织领导 D、以上三者都有

48、人民通过（ ）追求实体公正的结果。

A、法律至上 B、权力制约 C、人权保障 D、正当程序

49、中立性是正当程序的（ ）

A、底线标准 B、核心标准 C、重要特征 D、内在要求

50、我国社会主义民主是社会主义法治的（ ）

A、前提 B、基础 C、体现 D、手段

51、人权法律保障的最后防线是（ ）

A、宪法保障 B、立法保障 C、行政保护 D、司法救济

52、我国依法治国的主体是（ ）

A、党中央 B、广大人民群众 C、国务院 D、全国人大

53、（ ）是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证

A、党的领导 B、中国特色社会主义制度

C、中国特色社会主义法治理论 D、依法治国

54、（ ）是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本制度保障

A、党的领导 B、中国特色社会主义制度

C、中国特色社会主义法治理论 D、依法治国

55、（ ）是中国特色社会主义法治体系的理论指导，是全面依法治国的行动指南

A、党的领导 B、中国特色社会主义制度

C、中国特色社会主义法治理论 D、依法治国

56、( )就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求

A、以法治国 B、说服教育 C、法律法规 D、以德治国

57、（ ）是党的领导和依法治国的本质要求

A、中国特色社会主义制度 B、以德治国 C、党的领导 D、人民当家做主

58、（ ）是党领导人民当家作主的治国方略

A、依法治国 B、说服教育 C、人民当家做主 D、以德治国

59、（ ）是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高，效力最广，强制力最大的规范

A、权利制约 B、法律至上 C、人权保障 D、公平正义

60、（ ）是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，也就是要把权力关进制度的笼子里

A、权利制约 B、法律至上 C、人权保障 D、公平正义

61、（ ）是指社会的政治利益利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有

A、权利制约 B、法律至上 C、人权保障 D、公平正义

62、“立善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治”指的是（ ）的重要性

A、科学立法 B、严格执法 C、公正司法 D、全民守法

63、“天下之事，不难于立法，而难于法之必行”指的是（ ）的重要性

A、科学立法 B、严格执法 C、公正司法 D、全民守法

64、“理国要道，在于公平正直”指的是（ ）的重要性

A、科学立法 B、严格执法 C、公正司法 D、全民守法

65、（ ）是公民具有参加各种社会活动和实际享受其它权利的前提，也是保持和发展公民个性的必要条件

A、社会经济权 B、文化教育权 C、人身自由权 D、平等权

66、《中华人民共和国宪法》规定，公民对国家工作人员的违法失职行为有权向国家机关提出申诉、控告或者检举。这属于公民基本权利中的（ ）

A、政治权利 B、监督权利 C、社会经济权利 D、人身自由权利

67、《中华人民共和国宪法》规定，下列情况中，中华人民共和国公民有从国家获得物质帮助权的是（ ）

A、未成年 B、下岗或失业 C、生活确实有困难 D、年老、疾病或者丧失劳动能力

68、强调（ ）对权利的制约和决定作用，是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。A、统治阶级意志 B、物质资料的生产方式

C、社会的物质生活条件 D、生产力的发展水平

69、以下权利中属于普通权利的是（ ）

A、宗教信仰自由权 B、人身自由权 C、受教育权 D、婚姻自由权

70、以下不属于程序性权利的是（ ）

A、经营权 B、起诉权 C、辩护权 D、代理权

71、债权人在法定期限内没有行使索要的权利，债务人原来承担的强制归还义务就转化为自愿归还义务。这个期限是（ ）

A、1年 B、2年 C、3年 D、5年

72、表达权利的前提是（ ）

A、言论自由 B、思想自由 C、出版自由 D、集会自由

73、社会经济权利以（ ）为核心。

A、生存权 B、劳动权 C、休息权 D、社会保障权

74、在我国，最低就业年龄为（ ）周岁。

A、14 B、16 C、17 D、18

75、申请国家赔偿是（ ）的重要组成部分。

A、司法救济 B、行政救济 C、政治救济 D、社会救济

76、我国刑法中规定的紧急避险和正当防卫属于（ ）。

A、司法救济 B、行政救济 C、自力救济 D、社会救济

77、（ ）主要是财产责任，也可以是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任。

A、法律责任 B、民事责任 C、行政责任 D、刑事责任

78、享有（ ）是人享有其他各项权利的前提。

A、生命权 B、健康权 C、人身自由权 D、人格权

79、以下不属于法律所规定的第一顺序继承人的是（ ）

A、配偶 B、子女 C、父母 D、兄弟姐妹

80、继承人实施严重违法行为或严重不道德的行为，将丧失继承权。以下不属于继承权丧失的法定条件的是（ ）

A、故意杀害被继承人的 B、为争夺遗产而杀害其他继承人的

C、伪造、篡改或者销毁遗嘱，情节严重的 D、继承人在监狱服刑的

81、实现物质帮助权的义务主体是（ ）

A、全体公民 B、特定公民 C、国家和社会 D、社会团体

82、我国刑法规定，国家机关工作人员非法剥夺公民的宗教信仰自由和侵犯少数民族风俗习惯，情节严重的，处（ ）以下有期徒刑或者拘役。

A、一年 B、二年 C、三年 D、五年

二、多项选择题：

1、国家创制法律规范的方式主要有（ ）

A、制定 B、认可 C、法理 D、法学家著作

2、 在阶级社会中，有什么样的社会关系，就有什么样性质和内容的法律，历史上相应地产生了不同性质的法律有（ ）

A、原始制法律 B、封建制法律 C、资本主义法律 D、社会主义法律

3、 国家机关的立法活动必须遵循法定程序。就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括（ ）

A、法律案的提出 B、法律案的审议 C、法律案的表决 D、法律的公布

4、 刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范，刑罚的附加刑种类有（ ）

A、管制 B、罚金 C、剥夺政治权利 D、没收财产

5、 资本主义法律的基本特征为（ ）

A、私有财产神圣不可侵犯原则 B、契约自由原则

C、尊重人权原则 D、人人平等原则

6、 属于我国的社会主义法律的规范作用的有（ ）

A、维护社会主义制度的作用 B、指引作用 C、预测作用 D、评价作用

7、 宪法的基本原则是（ ）

A、党的领导原则 B、人民主权原则。 C、人权保障原则 D、法治原则

8、 宪法中的特定主体包括（ ）

A、妇女 B、儿童 C、母亲 D、父亲

9、 法律不是从来就有的，是随着（ ）的出现而逐步产生的。

A、阶级 B、国家 C、私有制 D、生产力

10、法律的指引作用是通过什么形式实现的（ ）

A、授权性法律规范 B、禁止性法律规范 C、排他性法律规范 D、义务性法律规范

11、如何引导他人尊重法律的权威（ ）

A、自己学习掌握法律知识 B、向他人宣传法律知识

C、帮助引导他人尊重法律权威 D、帮助他人去除“权大于法”的思想

12、宗教信仰自由是指（ ）

A、信教的自由 B、不信教的自由

C、信哪个教的自由 D、信仰教派的自由

13、我国的基本经济制度（ ）

A、全民所有制 B、民族所有制

C、私人所有制 D、劳动群众集体所有制

14、社会经济权是指公民享有的经济生活和物质利益方面的权利，是公民实现其它权利的物质基础，主要包括（ ）

A、财产权 B、劳动权 C、休息权 D、物质帮助权

15、我国公民的最高法律义务是（ ）

A、遵守宪法和法律 B、维护祖国的安全、荣誉和利益

C、维护祖国统一 D、维护民族团结

16、党的领导主要是( )

A、政治领导 B、功能领导 C、思想领导 D、组织领导

17、属于中国传统法律思想，在今天仍然具有进步意义的是( )

A、礼法并用 B、君主专制 C、以法治国 D、民为邦本

18、法治思维的特征( )

A、法律至上 B、权力制约 C、人权保障 D、正当程序

19、关于权利与权力的说法正确的（ ）

A、权利来源于权力 B、权利服务与权力

C、权力来源于权利 D、权力服务与权利

20、培养法律思维的方式（ ）

A、学习法律知识 B、掌握法律方法

C、参与法律实践 D、参加网络学习

21、法律权利的（ ）受社会物质生活条件制约。

A、内容 B、形式 C、种类 D、实现程度

22、法律权利的内容、分配和实现方式因（ ）的不同而存在差异。

A、社会制度 B、国家性质 C、国家法律 D、政权组织形式

23、以下权利中属于基本权利的是（ ）

A、物权 B、债权 C、人身自由权 D、选举和被选举权

24、人格尊严是人之为人所应当享受的地位、待遇或尊重的总和，集中表现为人的（ ） A、自尊心 B、自豪感 C、自爱心 D、自重心

25、休假制度主要包括（ ）

A、公休日制度 B、法定节假日制度 C、带薪年假制度 D、特殊纪念日制度

26、宪法法律赋予公民对国家机关和国家工作人员的监督权具体是指（ ）

A、批评权 B、建议权 C、检举权 D、控告权

27、人格尊严的基本内容除了名誉权还包括（ ）

A、姓名权 B、肖像权 C、荣誉权 D、隐私权

28、人身自由是人们一切行动和生活的前提条件，其内涵（ ）

A、人的言论自由 B、人的身体不受拘束

C、人的行动自由 D、人身自由不受非法限制和剥夺

29、公民一切具有财产价值的权利，不管是生活资料还是生产资料，还是（ ），都应当受到保护。

A、物权 B、债权 C、知识产权 D、遗产继承权

30、以下属于公民应该依法履行的义务是（ ）

A、维护祖国统一 B、保守国家秘密 C、爱护公共财产 D、尊重社会公德

三、判断题：

1、 权利实现的内在动力是人们彼此之间对各自权利的相互尊重。（ ）

2、 刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律规范的总称。（ ）

3、 法律不是从来就有的，是随着社会主义制度、国家和阶级的出现而逐步产生的。（ ）

4、 人民政协是我国的法律监督机关。（ ）

5、 公民的权利和义务是平等的也是统一的。（ ）

6、 公民的基本义务也称宪法义务，是公民必须遵守和应尽的根本责任。（ ）

7、 我国的法律体系只包括宪法、行政法、民商法、刑法、经济法。（ ）

8、 法律的运行是一个过程，包括法律制定、法律遵守、法律执行、法律适用等环节。（ ）

9、 依法执政就是不需要党的领导。（ ）

10、刑法是规定保证权利和义务得以实现或职权和权责得以履行的法律规范的总称。（ ）

11、社会主义法律所承担的历史使命和所追求的历史目标是对以往各种历史类型法律制度的超越。（ ）

12、我国社会主义法律体系已经形成。（ ）

13、我国社会主义法律体现了阶级性与斗争性的统一。（ ）

14、法的创制过程其实就是法的创制与实施的过程。（ ）

15、守法就意味着人们对于法律只有义务。（ ）

16、民法因其是保护人民群众最普遍的权利所以是我国最根本、最重要的法律。（ ）

17、人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。（ ）

18、由国家强制力保障其实现，是法律权利区别于其他权利的根本所在。（ ）

19、人民代表大会是我国政体。（ ）

20、我国公民的最高义务是遵守宪法和法律。（ ）

21、我国的基本经济制度就是指全民所有制。（ ）

22、法与其它社会规范的区别在于由国家强制力保证执行。（ ）

23、公平正义就是要坚持立法公正与司法公正。（ ）

24、依法正确履行职责是执法机关和执法人员服务大局的基本要求。（ ）

25、法律至上强调法律是治国理政的最高准则。（ ）

26、国家权力运行和行使必须接受各种形式的监督。（ ）

27、科学立法是提高立法的民主性、功能性、可行性。（ ）

28、党的领导主要是政治领导、文化领导、思想领导和组织领导（ ）

29、感性的思维方式是法治的思维。（ ）

30、我国社会主义民主是社会主义法治的手段。（ ）

31、人们通过正当程序追求法律公平。（ ）

32、人权保障是法治思维的特征。（ ）

33、树立法律权威是建设社会主义民主文化国家的的前提条件 。（ ）

34、树立法律权威是社会主义法治思维的核心要求。（ ）

35、社会主义法治的核心内容是执法为民。（ ）

36、执法为民是社会主义法治的本质要求。（ ）

37、公平正义是社会主义法治的价值追求。（ ）

38、权力受制约是因为，国家权力是人民赋予的，应为人民而行使。（ ）

39、依法治国的基本要求是科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。（ ）

40、不尊重他人权利，就会丧失自己的权利。（ ）

41、权利意识在古希腊的法律中就已萌芽。 （ ）

42、以国家公民的身份依法维权，是大学生应该具备的基本素质。（ ）

43、西方人权思想发展于欧洲文艺复兴和启蒙运动。（ ）

44、罢免权是选举权的延伸，公民享有选举权，就应当享有罢免权。（ ）

45、剥夺犯罪者的政治权利，就是指剥夺其选举权和被选举权。（ ）

46、法律规定的法律权利对权利人有利，法律义务对义务人不利。（ ）

47、财产权是公民在社会生活中获得自由与实现经济利益的必要途径。（ ）

48、在社会主义制度下，公民的劳动是权利和义务的统一。（ ）

49、物质帮助权的权利主体是社会全体公民。（ ）

50、对于维权，不闹不解决、小闹小解决、大闹大解决。（ ）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| A | B | B | C | B | D | D | C | A | A | D | C | B | B | B |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| A | A | D | C | B | B | D | C | A | A | D | B | B | B | C |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |
| C | B | C | A | A | D | B | D | D | B | A | D | D | D | D |
| **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| C | D | D | A | B | D | B | A | B | C | D | D | A | B | A |
| **61** | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** | **71** | **72** | **73** | **74** | **75** |
| D | A | B | C | C | B | D | C | D | A | B | B | A | B | A |
| **76** | **77** | **78** | **79** | **80** | **81** | **82** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C | B | A | D | D | C | B |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **多**  **选** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| AB | BCD | ABCD | BCD | ABD | BCD | ABCD | ABC | ABC | ABD | ABCD | ABCD | AD | ABCD | CD |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| ACD | ACD | ABCD | CD | ABC | ACD | AC | CD | AC | ABC | ABCD | ABCD | BCD | ABC | ABCD |
| **判**  **断** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 对 | 对 | 错 | 错 | 对 | 对 | 错 | 对 | 错 | 错 | 对 | 对 | 错 | 错 | 错 |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 错 | 对 | 对 | 对 | 错 | 错 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 错 | 错 | 错 | 错 |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |
| 对 | 对 | 错 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 对 | 对 | 错 | 对 | 对 | 对 | 错 |
| **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 错 | 对 | 对 | 错 | 错 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |