

高校思政课听课记录表

任课教师： _____ 听课专家： _____
 班级规模： 50人以下 51-100人 101-150人
 151-200人 201人以上
 到课率： 90%以上 80%-89% 70%-79%
 60%-69% 59%以下
 授课对象： 文科 理科 工科 农科 医科 多科混合

评估指标	评估内容	得分				
教学态度 (10%)	仪表整洁、举止得体、精神饱满 (3%)					
	遵守教学纪律，严格课堂管理 (2%)					
	备课充分，精心设计教学 (有课件、教案等教学素材)，教学投入 (5%)					
教学内容 (35%)	坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确 (10%)					
	有效使用教育部下发的统一课件，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出 (10%)					
	理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源 (10%)					
	贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑 (5%)					
教学方法 (25%)	熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性 (9%)					
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考 (8%)					
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容 (8%)					
教学效果 (30%)	注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈 (12%)					
	注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信” (12%)					
	完成教学计划，课堂秩序良好 (6%)					
课堂诊断						
总体评价	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">优秀 (≥90)</td> <td style="width: 25%;">良好 (89-80)</td> <td style="width: 25%;">合格 (79-60)</td> <td style="width: 25%;">不合格 (<60)</td> </tr> </table>	优秀 (≥90)	良好 (89-80)	合格 (79-60)	不合格 (<60)	
优秀 (≥90)	良好 (89-80)	合格 (79-60)	不合格 (<60)			
指导建议						

课堂诊断及指导建议均不少于 30 个字，可另附页。

本人承诺以上填写认真属实，如有不实之处，愿承担相应责任。

承诺人： _____ 听课日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日